



මවු හටුල් කියාකාරකම් පිළිබඳ මාර්ගෝනදේශය

නව සංස්කරණය



සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය
සෞඛ්‍ය, පොෂණ හා දේශීය වෛද්‍ය අමාත්‍යාංශය

මව හවුල් කියාකාරකම් සඳහා මාර්ගෝපදේශය

නව සංස්කරණය

සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය

සෞඛ්‍ය, පේෂණ සහ දේශීය වෙළුළු අමාත්‍යාංශය

2018

ISBN 978-955-1829-22-3

පළමු මුද්‍රණය - 2015 සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය

නව සංස්කරණය - 2018 සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය

මුද්‍රණය - එස් අභ්‍යන්තර එස් ප්‍රින්ටර්ස්,
නො 49, ජයන්ත වීරසේකර මාවත, කොළඹ 10

පිට කවරය - ධනුජ්‍ය හසර්ග මයා, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය

පටුන

මුල් සිවපත සඳහා පෙරවදන (2015).....	5
නව සංස්කරණය සඳහා පෙරවදන.....	7
හඳුන්වීම	9
මව හවුලක් යනු කුමක්ද ?.....	9
පසුබිම	10
ශ්‍රී ලංකාව තුළ මව හවුල්වල ඉතිහාසය.....	10
අරමුණු	11
මව හවුලක ප්‍රධාන අරමුණ :.....	11
මව හවුලක විශේෂිත අරමුණ :.....	11
මුළක්කය	12
සොබන වෛද්‍ය නිලධාර කොට්ඨාසයක් තුළ මව හවුලක් ආරම්භ කිරීම :.....	12
මව හවුලක නිඩිය යුතු මූලක ලක්ෂණ	14
මව හවුල් සාමාජිකයින්ගේ වගකීම :.....	15
සොබන කාර්ය මණ්ඩලය සනු වගකීම :.....	17
සොබන වෛද්‍ය නිලධාර කාර්යාල මට්ටමේ කාර්ය ප්‍රගති දුරක්‍රිය මැනවැඹුම සඳහා නිර්නායක	21
සොබන වෛද්‍ය නිලධාර කාර්යාල මට්ටමෙන් නිමැතුම දුරක්‍රිය මැනවැඹුම සඳහා නිර්නායක :.....	21
සොබන වෛද්‍ය නිලධාර කාර්යාල මට්ටමෙන් ප්‍රතිචල දුරක්‍රිය මැන බැඳීම සඳහා වන නිර්ණායක :.....	22
මව හවුල් හරහා සිද කළ හැකි යෝජිත ක්‍රියාකාරකම	26
පෝෂණ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම	27
ප්‍රජාවේ පෝෂණ තන්ත්වය ප්‍රවර්ධනය කර ගැනීමට මව හවුල් තුළින් දායක විය හැකි එවැනි හඳුනාගත් ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් පහත පරිදි දැක්වීය හැකිය	29
සොබන ප්‍රවර්ධනය හා සම්බන්ධ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් :.....	31
මව හවුල්වල දුරක්‍රියාලින පැවත්ම තහවුරු කිරීම	32
මුළුහවුල් ස්ථාපිත කිරීමේ හා පවත්වා ගැනීමේද සැලකිය යුතු වැදගත් කරගෙන :.....	34
සාරාංශය	36
අමුණුම	37
මුළ් සිවපත සඳහා දායකත්වය	47
නව සංස්කරණය සඳහා දායකත්වය	49

මුල් පිටපත සඳහා පෙරවදන (2015)

මම හවුල් කණ්ඩායම් යනු මේ වන විට තු ලංකාවේ බිම් මට්ටමේ ප්‍රජාව තුළ ඉතා නොදින් ස්ථාපනය වෙමින් පවතින බොහෝ එලභයි සංවිධානයකි. ප්‍රජාව තුළ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වය නගා සිටුවීමට හා යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු බලගැන්වීමට විශාල කාර්යභාරයක් මේ මම හවුල් හරහා සිදුවෙයි. මට් හවුල්වල ක්‍රියාකාරකම් තුළින් පුද්ගලයේ සෞඛ්‍ය කාර්ය මත්චලවල හා ප්‍රජා නායකයින්ගේ දැක්ෂතා හා නිර්මාණයිලිත්වය කැපී පෙනීම විශාල සතුවකි. ප්‍රගති සමාලෝචන වැඩසටහන්වලදී තුවමාරු වූ සාර්ථක ක්‍රියාකාරකම් හා අත්දැකීම් සලකා බලන විට ඔවුන්ගේ දැක්ෂතා හා කැපවීම මනාව පිළිමුව වේ. මෙම සමාලෝචනවලට ප්‍රජා සංවිධාන දැඩි උද්‍යෝගයකින් සහභාගි වුහ. මෙහි යොදා ගත් ආහාර ප්‍රාදේශීය අමුදව්‍යවලින් පිළියෙළ කර ගත් ප්‍රතිත හා පෝෂණභායි ආහාර විය. ඔවුන් පුද්ගලනය කර තිබූ ආදායම් උත්පාදනයට සකස් කළ අත්කම් නිර්මාණයනුත් අප තව තවත් දෙරේෂමත් කරවීමට හේතු සාධක විය. සෞඛ්‍ය කාර්ය මත්චලවල සහායද ඇතිව ප්‍රජාව තුළ සෞඛ්‍යය හා පෝෂණය නංවාලීම සඳහා ඔවාවා ප්‍රඥුල්තියට (Ottawa Charter) අනුව වගකීම් දුර්මත්, නින්ද නිර්ණයෙන ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය පුවර්ධනය සඳහා ප්‍රජාව බලගැන්වීම මම හවුල්වල අරමුණාකි.

මම හවුල් හා ප්‍රජා සෞඛ්‍ය කණ්ඩායම් සඳහා මාර්ගෝපදේශ අත්පොතක අවශ්‍යතාවය කළක සිට පැවතිනි. මෙම ප්‍රජා කණ්ඩායම් මස්සේ මැත වසරවලදී දීවයින පුරා ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබූ ක්‍රියාකාරකම්වලින්, මනා ප්‍රගතියක් පුද්ගලනය වුවද, මෙම ප්‍රජා කණ්ඩායම් සිදු කරන ක්‍රියාකාරකම් වඩාත් ක්‍රමානුකූල කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් පෙනී තිබුණි. ඒ අනුව සෞඛ්‍යය හා පෝෂණය නංවාලීම් ජාතික ඉලක්කවලට ගැලපෙන මෙයින් මෙම මම හවුල්වල ක්‍රියාකාරකම් අනුකූලනය කිරීම හා වඩා ගක්තිමත් කිරීම උදෙසා මෙම මාර්ග උපදේශන අත්පොත එළිඳුක්වේ.

සෞඛ්‍යයටද, ඉන් ඔබ්බට යන පැවත්ම හා සෞඛ්‍යමත් පිටත රාජාවන් ඇති කිරීමටද, සෞඛ්‍ය පුවර්ධනයේ ඇති වගකීම් හා මෙය අනුකූල වෙයි.

ප්‍රාදේශීය හා රේඛිය සෞඛ්‍ය අංශ සමග සාකච්ඡා මගින් ඉදිරිපත් වූ කරනු හා සමාලෝචන වලින් ලැබූනා පුතිවාරයන්ද සලකා මෙම මාර්ගෝපදේශය සම්පාදනය කරනු ලැබූ ඇත. මෙම මාර්ගෝපදේශය ඉදිරිපත් කිරීමට ලැබීම ගැන සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය නිහතමානිව සාධිත්වා වන අතර මෙම මාර්ගෝපදේශය මගින් ලංකාවේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ දැක්ක වල ප්‍රගතියක් ද ප්‍රජා බලකරනායුද බලාපාරාන්තු වෙයි.

මෙම මාර්ගෝපදේශ අත්පොත එළිඳුක්වීම ප්‍රජා සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ බොහෝ කණ්ඩායම්වල සහයෝගයේ ප්‍රතිඵලයකි. පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය, පෝෂණ අංශය, පෝෂණ සම්බන්ධිකරණ අංශය, බෝ නොවන රෝග ඒකකය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය හා යුනිසේර්සිටු ආයතනය සමග සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය සහයෝගයන් ක්‍රියා කිරීම මත මෙම මාර්ගෝපදේශ අත්පොත එළිඳුක්වීමට යෙදිනි. රේඛිය හා ප්‍රාදේශීය පාර්ශවකරුවන් වන වෙළුළු නිලධාරීන් මාත්‍ර හා ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය වෙළුළු නිලධාරීන්, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරීන් හා පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීන්ගේ පුර්ණ සහභාගිත්වය මෙම සැකසීමේදී උපකාරී වී ඇත.

මෙම මාර්ගෝපදේශය සැකසීමේදී දුයකත්වය දැක් වූ සියල් සම්පත්දායකයින් හට, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය සිය හෘදයාංගම ස්ථානිය පුදු කරයි. සමහර දිස්ත්‍රික්කවල පැවත් වූ සමාලෝචන රැස්වීම්වලදී ප්‍රතිචාර හා අදහස් දැක් වූ සෑම දෙනාටමද සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය හෘදයාංගම ස්ථානිය පුදු කරයි. මෙම වැඩසටහනට හා උපදේශක අත්පාත සම්පාදනයට මුළුමය ආධාර ලබා දුන් යුතිසේග් ආයතනයට කෘතයෙන් පළ කරයි.

විශේෂයෙන් වෙළුණ අමල් හර්ෂ ද සිල්වා

අධ්‍යක්ෂ,

සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.

විශේෂයෙන් වෙළුණ ආර්.ඩී.එර්.සි. කාන්ති

නියෝජන අධ්‍යක්ෂ,

සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.

විශේෂයෙන් වෙළුණ අමන්ති බින්දුසේන

ප්‍රජා වෙළුණ විශේෂයෙන්

සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය

නව සංස්කරණය සඳහා පෙරවලුන

ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණ තත්ත්වය නගා සිටුවීමෙදී ජනතාව තුළ අපේක්ෂිත සෞඛ්‍යමත් වර්යාවන් සහ පුරුදු ඇති කිරීම ප්‍රමුඛ අවශ්‍යතාවයකි. එහිදී සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය මගින් දියත් කෙරෙන ප්‍රජා සංවිධාන ක්‍රියාවලිය සඳහා මව හවුල් මගින් සැපයනුයේ ඉමහත් දායකත්වයකි. ප්‍රජාවේ සත්‍ය සහභාගිත්වය, දිරි ගැන්වීම තුළින් බ්‍රිම මට්ටමේ පවතින බොහෝ සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණය ආරුතා ගැටළී විසඳා ගැනීමට මහත් පිටිවහලක් ලබෙනු ඇත. ප්‍රජාවට, තමන්ගේ සෞඛ්‍යයට අදාළ ප්‍රශ්න ඔවුන් විසින්ම විසඳා ගැනීම උදෙසා දිරි ගැන්වීම සහ බලකරණය ඉතා වැදගත් වේ. මව හවුල් සාමාජිකයින්ට සෞඛ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීම, අන්දකීම් තුවමාරුව සහ දැනුවන් කිරීම් තුළින් යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය වෙතින් මගපෙන්වීමක් ලබේ. මෙම මව හවුල් මගින් ප්‍රජාවේ පෝෂණය සහ සෞඛ්‍ය වැඩිදුනු කරවීම සඳහා පවතින මහජන සෞඛ්‍ය සේවාවන් සඳහා ද අමතර සහයෝගයක් ලබාදෙනු ලබේ.

මව හවුල් බලගැන්වීම, විධිමත් කිරීම සහ තවදුරටත් ව්‍යාප්ති කිරීමේ අරමුණින් වර්ෂ 2015 දී ජාතික මට්ටමේ විශේෂයෙන් දැනුම සමග ක්ෂේත්‍ර මට්ටමේ අදහස් ද ලබාගෙන මව හවුල් සඳහා මාර්ගෝපදේශය එලිදක්වන ලදී. බ්‍රිම මට්ටමේ ක්‍රියාත්මක මව හවුල් වඩාත් ගක්තිමත් කිරීම සහ නව මව හවුල් ස්ථාපිත කිරීම සඳහා දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් මාතා හා ප්‍රමා සෞඛ්‍ය වෙවද්‍ය නිලධාරීන්, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරීන් මෙන්ම සෞඛ්‍ය වෙවද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාස මට්ටමින් සෞඛ්‍ය වෙවද්‍ය නිලධාරීන් සහ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනින් වැනි පහසුකම් සපයන්නන් සඳහා මෙම මාර්ගෝපදේශය මහඟ පිටිවහලක් වය.

ක්ෂේත්‍ර කාර්ය මණ්ඩලයෙහි සහ ජාතික මට්ටමේ පාර්ශ්වකරුවන් වන සෞඛ්‍ය අමාන්‍යාලයට අනුබද්ධ විවිධ ආයතන සහ අංශවල විශේෂයෙන් වෙවද්‍යවරුන්ගේ තාක්ෂණික දැනුම ද රුගේත් රුස්වීම් මාලාවක ප්‍රතිච්‍රිත වෙස සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය මගින් මෙම මව හවුල් මාර්ගෝපදේශයේ නව සංස්කරණය එලිදක්වනු ලබේ.

මූල්‍ය ලංකාව තුළ මව හවුල් මෙතෙක් පැමිණි දිගු ගමනේ වැදගත් සන්ධිස්ථානයක් සනිටුහන් කිරීමට, මෙම මාර්ගෝපදේශය නව සංස්කරණයට හැකියාව ලැබෙනු ඇත. මෙම මාර්ගෝපදේශය මගින් මව හවුල් විවිධ තුළු මාර්ගෝපදේශයන් තුළු විවිධ තුළු මාර්ගෝපදේශය මගින් වෙමින්, සාර්ථක දිගු ගමනක් යාමට හැකි වෙනතැදී බලාපොරොත්තු වෙන අතර මේ සඳහා දායක වූ සියලු පාර්ශ්වකරුවන් වෙත ස්තූතිය පළ කරමි.

විශේෂයෙන් වෙවද්‍ය ප්‍රධාන ප්‍රතිනිව්‍ය
අධ්‍යක්ෂ,
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

හඳුන්වීම

පසුගිය දශක කිහිපයක මුළුල්ලේ සිටම මාතා හා ප්‍රභා සෞඛ්‍යය ඇතුළත් සෞඛ්‍ය ද්‍ර්යකයන් හි සැලකිය යුතු ප්‍රගතියක් අත්පත් කර ගැනීමට හි ලංකාවට හැකියාවක් ලබේ තිබීම සතුවුලායක කරුණාකි. කෙසේ නමුද විවිධාකාර හේතුන් කරන කොට ගෙන පෝෂණ දත්තයන් හි සැලකිය යුතු ප්‍රගතියක් එගා කර ගැනීමට නොහැකි වී තිබීම තවදුරටත් සිතා බැලිය යුතු කරුණාකි. තිවරදී නොවන ආහාර පුරුදු හා රටාවන් හමුවේ ප්‍රජාව තුළ මන්දපෝෂණය දක්නට ලබෙනවා සේම, අද වන විට බොහෝ බෝනාවන රෝග තත්ත්වයන් සඳහා පාදක වන අධි පෝෂණය සහ ස්ථූලනාවය ද ගැටළුවක් ලෙස මතුවෙමින් පවති. මෙමෙස මන්දපෝෂණය සහ අධිපෝෂණය යන පෝෂණ ගැටළු දෙවර්ගයම සමාජය තුළ විවිධාකාර රෝගී තත්ත්වයන් සඳහා හේතුකාරක වෙමින් සමාජයේ මෙන්ම ආර්ථික ගැටළු කිහිපයකටද මුළ පුරුමින් සිටි. තවද, මහජන සෞඛ්‍ය හා සම්බන්ධ වෙනත් ගැටළුකාරක තත්ත්වයන් ද පැහැදිලි ලෙසම රෝගී අනුපාතයන් හා මරණ අනුපාතයන් ද ඉහළ නැංවීමට හේතු වී ඇති බැවින්, එවා හිසි ලෙස පාලනය කර ගැනීම සඳහා ද ප්‍රජා සහභාගිත්වය අනුවුදු වී ඇත.

ප්‍රජා බලකරණය සහ ප්‍රජා සංපිශ්චරණය හරහා ප්‍රජාවේ වැසියන් හට තම සෞඛ්‍ය ගැටළු පිළිබඳ වගකීම සඳහා නායකත්වය පැවරීම තුළින් බොහෝ මහජන සෞඛ්‍ය ගැටළු සාර්ථකව විසඳාගත හැකි වේ. පවුල් සංස්ථාව තුළ සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණය නගා සිටුවීම සඳහා ප්‍රජා බලකරණය සහ සංපිශ්චරණය නොමද දායකත්වයක් ලබාදෙයි. එහිදී අන්තර් පාර්ශ්වීය සහයෝගීතාවය ප්‍රධාන කාර්යභාරයක් සිදුකරයි.

ප්‍රජාව තුළ සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණය නගා සිටුවීම කෙරෙහි සෘපුවම (අඩු බර දුරුවන්ගේ බර තත්ත්වය වර්ධනය, අධිඛර සහ ස්ථූලනාවය අඩු කිරීම, මදුරුවන් බොවන ස්ථාන අඩු කිරීම මගින් බිංඟ වැනි රෝග තත්ත්වයන් අඩු කිරීම වැනි) මෙන්ම වක්‍රාකාරවද (ආරක්ෂිත වට්ටිවාව සහ එලභායි ආදායම කළමනාකරණය වැනි) බලපෑමක් එල්ලකිරීම උදෙසා මුවහවුල්/ප්‍රජා සහයෝගීතා කම්ටු විශාල ගුම්කාවක් ඉටුකරන බවට සාධක බොහෝ ඇත.

මුව හවුලක් යනු කුමක්ද ?

මුවහවුල/ප්‍රජා සහයෝගීතා කණ්ඩායමක දැඳ වශයෙන් සාමාජිකයින් 5 - 20 ත් අතර සංඛ්‍යාවකින් සම්න්විත වන අතර, ඔවුනු සාමුහික වශයෙන් ක්‍රියාකාරමින් තම පුදේශයට අදාළ වන සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ ගැටළු විසඳීම මෙන්ම යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු ප්‍රවර්ධනය කිරීමෙහි ලා දායක වෙති. මෙම මුවහවුලේ සාමාජිකයේ අනෙකාන් සහයෝගයෙන් නොද පුරුදු හා දැනුම වැඩිහිටු කරගතිමින් ප්‍රජාවේ පෝෂණය හා සෞඛ්‍ය මට්ටම ඉහළ නැංවීමට මහග දායකත්වයක් දෙනි. මුව හවුලක සාමාජිකත්වය බඳුනුමේදී වයස අවු. 5 ට අඩු දුරුවන් සහිත පවුල්වල සාමාජිකයන් සඳහා ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලැබේ.

සිය සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වය නාංචාලීම සඳහා ප්‍රජාව තුළින්ම සක්‍රිය දායකත්වයක් ලබාදෙමින් තම සෞඛ්‍ය සඳහා තමන්ම වගකිව යුත්තන් බවට පත් කිරීම මුව හවුල් තුළින් බ්ලාපොරාත්තු වේ.

පසුබිම

1950 වසරේ සිට කුම කුමයෙන් ව්‍යාප්ත වෙමින් මවුහවුල පැමිණි දිග ගමන තුළ, වර්ෂ 1990 පමණ වන විට රටවල් 40කට අධිකව දුළ වගයෙන් 70,000 ක් ඉක්මවා ගිය සාමාජිකයින් ප්‍රමාණයකට නිමිකම් කියමින් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කටයුතුවල නිරතවීමට ලොව පූරා පවතින මවුහවුල්වලට හැකියාව ලැබේ ඇත. “පළපුරුදු මවකගෙන් . නව මවකට උපකාර” යන සංකල්පය පෙරදුරේව ලොව විවිධ රටවල බොහෝ මවුහවුල් පිළිටුවා ඇත.

ශ්‍රී ලංකාව තුළ මවු හවුල්වල ඉතිහාසය

වර්ෂ 2002 දී නම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ එවකට සිටි සුරියවැව සෞඛ්‍ය වෙද්‍ය නිලධාරීනාගේ මූලිකත්වය සහ අනුග්‍රහය යටතේ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී බුද්ධිභාස අමරසිංහ මහතාගේ මදිහත්වීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමුවරට මවුහවුලක් ආරම්භ විය.



අරමුණු

මටු හවුලක ප්‍රධාන අරමුණු :

ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් ප්‍රජා බලකර්තාය සහ ප්‍රජා සංඝිතකර්තාය තුළින් ප්‍රජාව තුළ සෞඛ්‍ය හා පොෂණය පිළිබඳ යහපත් පුරුදු ප්‍රවර්ධනය කිරීම

මටු හවුලක විශේෂිත අරමුණු :

1. ප්‍රජාවේ පොෂණය පිළිබඳ යහපත් පුරුදු ඉහළ නැංවීමට ප්‍රජාව තුළ වෙනසක් ඇති කරන පූර්ගාමීන් හරහා නිවැරදි ආකල්ප සහ යහපත් පුරුදු ව්‍යාප්ත කිරීම.
2. දැනුවත් කිරීම් සහ යහපත් පුරුදු ප්‍රවර්ධනය තුළින් සෞඛ්‍යමත් පිවන රටාවක් ඇති කරමින් පවුලේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම.
3. ප්‍රජාව තුළ, ප්‍රාදේශීයව ආදායම් උත්ප්‍රවාන ක්‍රමවේදයන් ප්‍රවලිත කරමින් මූල්‍ය කළමනාකරනයට දිරිදීම.
4. මධ්‍යසාර, දුම්කොළ සහ මත්දුව්‍ය හාවිතයෙන් තොර, හිංසනයෙන් තොර පරීසරයක් තුළ “සතුටු පවුල” සංකල්පය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
5. පූර්ව ප්‍රමා විය සංවර්ධනය සඳහා වන යහපත් පුරුදු වැඩිදියුණු කිරීම.
6. ප්‍රමා සංවර්ධනය සහ නව යොවුන් විය රැකවර්තාය උරුසා පවුල් තුළ දුර්වත් රැකබලාගැනීම පිළිබඳ කුසලතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
7. “හරිත සංකල්පය” හරහා පරීසර සෞඛ්‍යය සහ ආරක්ෂාව සඳහා දායකවීම.
8. සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩල උපදෙස් මත ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් ප්‍රජාව තුළ ප්‍රමුඛත්වය ලබා දිය යුතු සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතාවයන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.

ඉලක්කය

සෑම පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරණීයකටම එක් මතු හවුලක් බැංශින් පිහිටුවීම වනු ප්‍රදේශවල, එක් වනු කොට්ඨාගයකට මතු හවුලක් බැංශින් පිහිටුවීම.

එක් පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරණීයකට / එක් වනු කොට්ඨාගයකට මතු හවුල් වැඩි සංඛ්‍යාවක් දක්වා මෙය තවදුරටත් ව්‍යාප්ති කළ හැකිය.

දැනටමත් එක් පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරණීයකට එක් මතු හවුලක් බැංශින් ඇති, සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාර කොට්ඨාගවල ප්‍රාදේශීය සාධක සංලකිල්ලට ගෙන එක ගමකට එක මතු හවුලක් හෝ එක වනු කොට්ඨාගයකට එක මතු හවුලක් ලෙස වන තෙක් මෙය ව්‍යාප්ති කළ හැකිවේ. මෙම ඉලක්කය සපුරා ගත් විට, සෑම ග්‍රාම නිලධාර කොට්ඨාගයකටම එක මතුහවුලක් බැංශින් පිහිටුවීමේ ඉලක්කය දක්වා සැලසුම් කර ගත හැකිය.

සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාර කොට්ඨාගක් තුළ මතු හවුලක් ආරම්භ කිරීම :

ප්‍රාදේශීය මට්ටම් විවිධ වූ ප්‍රජාබලකරුනා කණ්ඩායම් නොයෙක් නම් වලින් රට තුළ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවති. කෙසේනමුද ප්‍රජාව තුළ සෞඛ්‍ය හා පේෂණ තත්ත්වය නගා සිටුවීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන මෙම විවිධ කණ්ඩායම් පොදුවේ “මතුහවුල්” ලෙස මෙම මාර්ගෝපදේශය තුළින් හඳුන්වා දෙනු ඇත.

දිස්ත්‍රික්කයේ මානා හා උමා සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාර හා සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී යන දෙපල මතුහවුල් පිහිටුවීම, ඒවා වැකිදියුණු කිරීම සහ ව්‍යාප්ති කිරීම යන විවිධ කාර්යාලීති තිබැරදිව මගපෙන්වා දෙමින්, ප්‍රදේශයේ සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාර සමග කටයුතු කරමින් ප්‍රධාන භූමිකාවක් ඉටු කරති. ප්‍රදේශයේ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරණීය, මහජන සෞඛ්‍ය පරේක්ෂකගේ සහයෝගය ද ඇතිව, සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීගේ මග පෙන්වීම යටතේ මෙම මතුහවුල් සඳහා පහසුකම් සලසාදීම සිදුකරනු ලැබේ.



පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරණිය, මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක, පාසල් දැන්ත විකින්සක ඇතුළු ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය බලධාරීන්ගේ අධික කාර්යාලය සහ කාර්ය බහුලත්වය හමුවේ ප්‍රජාව තුළ සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණය නංවාලිම සඳහා මවුහවුල මගින් ලැබෙනුයේ නොමද පිට්වහලකි. ප්‍රජාව තුළ විශේෂයෙන්ම මවුවරුන්ගේ සහ දුරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණය නගා සිටුවීම සඳහා මෙමගින් ප්‍රමුඛත්වයක් ලැබේ. ආහාර පුරක්ෂිතතාවය, ආදායම් කළමනාකරණය සහ පරිසර සංරක්ෂණය වැනි සෞඛ්‍ය කෙරෙහි බලපෑම් ඇති කරන්නා වූ වෙනත් අංශ කෙරෙහිද මවු හවුල් මගින් දායකත්වය ලබාදේ. කෘෂිකර්ම, සමාජ සුබසාධන සහ සමෘද්ධි වැනි අදාළ අනිකුත් ආයතනයන්හිද මේ සඳහා සහයෝගිතාව ලබා ගත හැකිය.



මවුහවුල් ආරම්භ කිරීමේදී සහ ව්‍යාප්ති කිරීමේදී මූලික රුස්ක්වීම් සෞඛ්‍ය වෙදුනු නිලධාර කොට්ඨාග මට්ටම්න් පැවැත්විය හැකිය. මෙම උද්දේශන රුස්ක්වීම් වලදී, මවුහවුල්වල සාර්ථක කතා ප්‍රවත් එළුදුක්වීමෙන් ද, මවුහවුල් හරහා ප්‍රජාව ලද සාර්ථකත්වය සහ ප්‍රතිලාභ පෙන්වාදීමෙන්ද සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය මත පැවත් ඇති කාර්ය අධික බව අවම කර ගැනීමට මවුහවුල ඉවහල් වූ අයුරු පෙන්වාදීමෙන් වඩා වඩාත් මවුහවුල් ඇති කිරීම, වැකිදියුණු කිරීම සහ ව්‍යාප්ති කිරීමට පොළඹවාගත හැකි වේ.



මවු හවුලක නිඩිය යුතු මූලික ලක්ෂණ

1. සාමාජිකයන් ගණන

- සාමාජිකයින් 5-20 ත් අතර සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගත හැකිය.
- මෙලෙස කණ්ඩායම තුළ විගාල සාමාජික සංඛ්‍යාවක් අන්තර්ගත වන්නේ නම්, එම කණ්ඩායම දෙකට බෙදා නව කණ්ඩායම් දෙකක් නිර්මාණය කළ හැකිය.

එක් කණ්ඩායමක් සඳහා විගාල සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාවක් බඳවා නොගැනීමට වග බලා ගතයුතු වන්නේ, එමෙහි කිරීමෙන් කණ්ඩායමේ සිටින සියලීම සාමාජිකයින්ට ගැටළ සාකච්ඡා කිරීමට සහ සිය අදහස් දැක්වීමට අයිති අවකාශය මග හැරි යන බැවිනි.

2. මවු හවුලක නිර්දේශීත සාමාජිකයින්ගේ සංයුතිය

- ගෝනනී මවුවරුන්
- මවුවරුන් (විශේෂයෙන්ම පුද්ගලික සහ අධ්‍යාපනී සිටින මවුවරුන්)
- පියවරුන් /සේවාම්පුරුෂයන්/විශාල පුද්ගලයන්
- ආච්චි/සියා
- ප්‍රජා නායකයින්
- නව සෞඛ්‍ය වියේ පැහැදිලි සහ තරුණු තරුණීයන්
- මේ සම්බන්ධව උනත්දුවක් දක්වන වෙනත් ඕනෑම පුද්ගලයක=

මෙහිදී විවිධ වූ සාමාජිකයන්ගේ යුතු සංයුතියක් මවු හවුලක සමන්විත වීම ඉමහත් ප්‍රතිඵ්‍යුතු ගෙන දේ. මෙම කටයුතු සඳහා අවංක උනත්දුවකින් පොදුගලික ලාභ ප්‍රයෝගන අපේක්ෂාවන් තොරව, කැපවේමකින් ත්‍රියාකරණීන්, ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණය නගා සිටුවීමට කටයුතු කළ හැකි පුද්ගලයින් තොරා ගැනීමෙන් අපේක්ෂා ප්‍රතිඵ්‍යුතු ලබා ගැනීම පහසු වේ.

3. පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය, පුද්ගලයේ මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක නිලධාරී මහනා සමග එක්ව සෞඛ්‍ය වෙවදා නිලධාරීගේ මග පෙන්වීම යටතේ මෙම මූලික මවු හවුල් කණ්ඩායම තෝරා ගත යුතු වේ. කෙසේවෙතත් මෙම මවු හවුල් සේවා වූ පසු ඉදිර සියලු රැස්වීම් සඳහා පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනියගේ අනිවාර්ය සහනාරීත්වය අපේක්ෂා තොකෝරේ. පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය විසින් අදාළ මවු හවුල් කණ්ඩායමෙන් විෂය පරිය නා තුමිකාව පිළිබඳ මනා අවබෝධකින් යුතුක්න විය යුතු අතර එම කණ්ඩායම් සහ සෞඛ්‍ය සේවා පද්ධතිය අතර සම්බන්ධනාවයක් පවත්වා ගෙනිමන් අදාළ කාර්යයන්, එවායේ ප්‍රගතිය සහ බ්‍රා ගත් ජයග්‍රහන මෙන්ම ගැටළ පිළිබඳව දැනුවත් වී සිටිය යුතුය.

මවු හවුල් සියලු සමාජිකයෝ එම මවු හවුල තුළ සත්‍රිය දැක්වන්වයක් සපයනි.

මම හවුල සැමවිටම නව සාමාජික සාමාජිකාවන් සඳහා විවෘතවිය යුතුය. නවක අදහස්, යෝජනා සමග හරවත් සිතුව්ම්වලත් සමන්විත සාමාජිකයින් සිටීම මෙහිලා අතිශය වැදගත් වේ.

4. සැම මසකට වර්ක්ම සාමාජික සාමාජිකාවෝ රුස්වීම අපේක්ෂා කෙරේ.

සැම මසකට වර්ක්වත් රුස්වන්නා වූ මම හවුලක් ක්‍රියාකාරී මම හවුලක් ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.

5. සාමාජිකයින් අතර තොරතුරු සහ අත්දැකීම් භූවමාරුව සඳහා වඩාත් සුදුසුම පරිසරය මෙම මාසික රුස්වීම වේ.

6. පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනියගේ මග පෙන්වීම යටතේ පුද්ගලයට අභාෂ තමන් විසින් අවබෝධ කර ගත් ප්‍රමුඛ ගැටලු ආක්‍රිතව සාකච්ඡා කළ යුතු මානෑකා පිළිබඳව සාමාජිකයෝ තිරණය කරනි.

7. රුස්වීම පවත්වන වේලාව සහ ස්ථානය

වේලාව: සාමාජිකයින්ගේ දෙනික වැසකටයුතුවලට බාධාවක් නොවන වේලාවක රුස්වීම පැවැත්වීය යුතුය.

ස්ථානය: රුස්වීම පැවැත්වීමට තොරාගත්තා ස්ථානය, දුරුවන් සමග පැමිණුන සාමාජිකයින්ගේ දුරුවන් සඳහා ආරක්ෂාකාරී ස්ථානයක් විය යුතුය.

ප්‍රාග්ධන පහසුව: තොරාගත්තා ස්ථානය පහසුවන් ප්‍රාග්ධන විය හැකි, කත්ඩ්බූස් ප්‍රාග්ධන විය හැකි, සෞඛ්‍ය වෙළුළු නිලධාරී කාර්යාලය, ආගමික ස්ථානයක් හෝ පාසලක් වැනි වඩාත් පහසු ස්ථානයක් විය යුතුය.

8. කත්ඩ්බූස් මගින් සිදුකරන ව්‍යුපාති සහ රුස්වීම සඳහා සාමාජිකයින්ට ගෙවීමක් සිදුකරනු නොලැබේ. මම හවුලක් යනු ප්‍රතාව තුළ සෞඛ්‍ය තොරතුරු භූවමාරුව සඳහා මෙන්ම සෞඛ්‍ය නගා සිටුවීම සඳහා ද උපකාර සෙවක ස්වේච්ඡාවන් ඉදිරිපත් වුවන්ගෙන් සැදුම්ලත් කත්ඩ්බූස් බැවින් මෙසේ ගෙවීමක් සිදුකරනු නොලැබේ.

මම හවුල් සාමාජිකයින්ගේ වගකීම :

සමස්ත වගකීම :

- කත්ඩ්බූස් තුළදී භූවමාරු කර ගත් කිසියම් පොදුගෙවික අත්දැකීමක් හෝ සංවේදී තොරතුරු කත්ඩ්බූස් මෙන් පිටතදී සාකච්ඡා කිරීමෙන් වැළකි සිටීම.
- සැම සාමාජිකයෙකුටම සිය අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ, යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමේ සහ සෞඛ්‍ය සඳහා වැදගත් ක්‍රියාකාරකම් හෝ මානෑකා පිළිබඳ යෝජනා කිරීම සහ පිළිගැනීම.
- සාමාජිකයන් කිසිවකු හෝ විසින් සාකච්ඡාව අතරතුරු තම ආධිපත්‍ය පැතිරවීමෙන් වැළකි සිටීම.
- අනෙකාන් ගොරවය සුරුයිම්.

- සෑම කෙනෙකටම මවු හවුල තුළදී තමන්ට අවශ්‍ය සහයෝගය පිළිබඳව දන්වා සිටිය හැකිය. උදා : අවවාද, එකිනෙකාගේ සහයෝගය, තොරතුරු හෝ ඇහුමිකන්දීම වැනි අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන කටයුතු කිරීම.
- සෑම පුද්ගලයෙකටම අන් අය තමාට ඇහුමිකන්දීමේ අයිතියක් ඇති සේම, එම පුද්ගලය විසින් අන් අයට ඇහුමිකන්දීමේ යුතුකමක් ද ඇති බව වටහා ගැනීම.
- ප්‍රජාව තුළ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය කිරීමෙන් වෙනසක් ඇති කරන විපර්යාසකාරකයෙකු ලෙස ක්‍රියාකිරීම.
- මවු හවුලේ සාමාජිකයින් අතර, ප්‍රවුල සහ ප්‍රජාව තුළ සෞඛ්‍ය තොරතුරු තුවමාරු කර ගත හැකි සේ කටයුතු කිරීම.

- කණ්ඩායම තුළින්ම තොරාගනු ලබු, අවිංක කැපවීමෙන් දීර් ගැන්වුනු නායකත්වයක් යටතේ මවු හවුල පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.
- සම්මිත වාර්තා සහ සටහන් පවත්වා ගැනීම සඳහා ලේකම්වරයෙකු පත් කර ගත යුතුය.
- අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී ආදායම් ඉපයිම් ව්‍යුපාති සහ ක්‍රියාවලින් මගින් එක් රුස් කර ගන්නා ලද අරමුණල් කළමනාකරණය සඳහා භාණ්ඩාගැරික කෙනෙකු පත් කර ගත හැකිය.
- සියලු සාමාජිකයින්ගේ අස්සට අස්ස ගැටෙන සේ අසුන් ගත හැකිවන පරිදි සම්මියේ ආසන සැකසිය යුතුය.
- මවු හවුල සඳහා සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරියෙකු සාමාජිකයෙකු ලෙස අන්තර්ගතවීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ.

කණ්ඩායම් නායකයෙකු සතු වගකීම

රුස්වීම් සඳහා දිනය, වේලාව සහ ස්ථානය තොරා ගැනීම.

ප්‍රවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරිනිය, මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක සහ අනෙකුත් සාමාජිකයින්ගේ සහයෝගයෙන් සාකච්ඡා කළ යුතු මාත්‍රකාව පිළිබඳ සූජානම් වීම.

කණ්ඩායම් සාමාජිකයින්ට රුස්වීම් සඳහා ආරාධනා කිරීම.

මවු හවුල ගක්නීමන් කිරීම සඳහා ප්‍රවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරිනිය සහ මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක මහතාගේ සහයෝගය ලබා ගැනීම.

ප්‍රවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරිනිය සහ මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක මහතා සමග සම්බන්ධතාවය පවත්වාගැනීම්න්, මවු හවුල මගින් කෙරෙන ක්‍රියාකාරකම් සහ ප්‍රගතිය පිළිබඳ ඔවුන් දැනුවත් කිරීම.

වෙනත් අදාළ පාර්ශවකරුවන් සමග සම්බන්ධතාවය පවත්වා ගැනීම.

පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය හෝ මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකතුමාගේ සහයෝගය ඇතිව අනාගත සාමාජිකයින් හඳුනාගැනීම.

මවු හවුලේ ලේකම් සහ වගකීම

රැස්වීමේ වාර්තා පිළියෙල කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාම.

රූපග රැස්වීමෙදී, පසුගිය රැස්වීම් වාරයේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීම.

ලේකම් විසින් ආකෘති පත්‍රය (අමුණුම 2) මගින්, ක්‍රියාකාරකම්වල අදාළ තොරතුරු පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.

පළමු රැස්වීම් වාරයේදී සාමාජිකයින්ගේ අදාළ තොරතුරු සහ නවක සාමාජිකයින් සම්බන්ධ වූ පසු ඔවුන්ගේ තොරතුරු ද එක් රැස් කර පවත්වා ගැනීම.

මවු හවුලේ භාණ්ඩාගාරක සහ වගකීම

ගිණුම් වාර්තා කළමනාකරණය සහ පවත්වා ගැනීම.

සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය සහ වගකීම :

(1). මවු හවුලක් ආරම්භ කිරීම

සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීගේ තාක්ෂණික මග පෙන්වීම සහ අධික්ෂණය යටතේ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය විසින් සිය කොරේධාය තුළ මවු හවුලක් ස්ථාපිත කිරීමට අනුබල දිය යුතුය. අවශ්‍ය විටකුදී මේ සඳහා පරිපාලන පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය, මහජන සෞඛ්‍ය හෙද සෞඛ්‍ය වැනි සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොරේධා මට්ටමේ මෙන්ම දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ නිලධාරීන්ගේ ද අතිරේක උපදෙස් බ්‍රංඡ ගත හැකිය.

(2). මවු හවුලක් ගක්තිමත් කිරීම සඳහා මාර්ගෝපදේශකත්වය සහ සහය ලබා ගැනීම.

දිස්ත්‍රික්කයේ මාත්‍ර හා ප්‍රමා සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී සහ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී විසින් ප්‍රදේශයේ සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීගේද සහයෝගය ඇතිව මවු හවුලක් ස්ථාපිත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශය සපයමින් ප්‍රධාන නුම්කාවක් ඉටු කළ යුතු වේ.

වැකිදුර උපදෙස් සහ සහයෝගය දිස්ත්‍රික් සහ පළාත් මට්ටමේ තාක්ෂණික නිලධාරීන් වන ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, වෛද්‍ය නිලධාරී/බෝ නොවන රෝග සහ ප්‍රාදේශීය පරිපාලන මහජන සෞඛ්‍ය හෙද සෞඛ්‍ය වැනි පිරිස්‍යගෙන් බ්‍රංඡ ගත හැකිය.

සෞඛ්‍යයට සැපුවම අදාළවන සහ අදාළ තොවන විවිධ පාර්ශ්වකරුවන් සමග කටයුතු කරමින් පහසුකම් සඟලසීම, පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනින් විසින් මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකගේ සහයෝගය ද ඇතිව සිදු කළ යුතු වේ.

මාත්‍ර භා ප්‍රමා සෞඛ්‍ය වෙදුන් නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී සහ පුද්ගලයේ සෞඛ්‍ය වෙදුන් නිලධාරීගේ උදව් ඇතිව වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් පුද්ගලයේ මවු හවුල් සංඛ්‍යාව තවදුරටත් ව්‍යාප්ත කර ගැනීම කළ හැකි වේ.

(3). පූහනු කටයුතු

ප්‍රතික තෙලයේ වැදුගත්වන වැඩසටහන් පාදක කොටගෙන සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය විසින්, අවම වශයෙන් මවු හවුල් එක් සාමාජිකයකු හෝ පූහනු කළ යුතුය. එම සාමාජිකයින්ගේ සහතිවේදන කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම, ගැටළු නිරාකරණය වැනි අංශයන් ද ආවරණය වන පරිදි එම පූහනුවේම සංචිතානය කළ යුතුය.

සැම සාමාජිකයෙකුටම පූහනුව ලැබීමේ සහ ක්‍රියාකාරකම් කරවීමේ අවස්ථාව බඩා දෙමින් ඔවුන් එකිනෙකා විවිධ මාත්‍රකා පිළිබඳ පූහනු කරවනු ලැබේ. එමස පූහනුව ලද පුද්ගලයා, අදාළ මාත්‍රකාව සඳහා කණ්ඩායම් නායක ලෙස ක්‍රියාකාරම්න් උට අදාළ සාකච්ඡා සහ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහසුකම් සැපයිය යුතුය. අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය/මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකගේ උපදෙස් සහ මාර්ගෝපදේශය බඩා ගත හැකිය. පූහනුව ලද නිලධාරීන් සඳහා ක්ෂේත්‍රයේ නිවාස 5 ත් 10 ත් අතර සංඛ්‍යාවක් අනුයුත් කරමින් එම ප්‍රජාවේ වර්යාත්මක වෙනසක් ඇති කරමින් නිරෝගී ජ්‍යෙන් රෝග රෝගී මග පැදිම සඳහා වගකීම පැවරිය හැකිය.

පුරුෂ පක්ෂය සාමාජිකයින් ලෙස අන්තර්ගත මවු හවුල් තුළ අවම වශයෙන් එක් පුරුෂ සාමාජිකයෙකු හෝ අදාළ මාත්‍රකාවන් පිළිබඳ පූහනුව ලැබිය යුතුය. මෙමගින් පවුලෙහි සෞඛ්‍ය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පුරුෂ දායකත්වය සහ සහනාගීත්වය වර්ධනය කර ගත හැකිය.

(4). මවු හවුල්වල ප්‍රගතිය අධික්ෂණය සහ ඇගයීම

මවු හවුල් මගින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද කටයුතු අධික්ෂණය, ආකෘති පත්‍රය B (අඟමුණුම 3) භාවිතා කරමින් සෞඛ්‍ය වෙදුන් නිලධාරී විසින් සිදුකරනු ලැබේ. මෙම ආකෘති පත්‍රය යොදා ගෙනිමින් ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය සෞඛ්‍ය වෙදුන් නිලධාරී මාසික රුස්වීමෙදී සාකච්ඡා කරනු කළ යුතු වේ.

ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන් විසින් සපයනු බෙන දැන්ත භා දුර්ගක පදනම් කරගෙන [කාර්ය ප්‍රගති දුර්ගක (process indicators), නිමැවුම් දුර්ගක (output indicators) සහ ප්‍රතිඵ්‍යුතු දුර්ගක (outcome indicators)] ඇගයීමේ කටයුතු සිදුකරනු බෙන අතර පළාත් මට්ටම් පැවැත්වන ප්‍රගති සමාලෝචන රුස්වීම් මගින් පළාත් මට්ටම් මවු හවුල් ක්‍රියාකාරකම් ඇගයීමට ලක් කරනු ලැබේ. මාත්‍ර භා ප්‍රමා සෞඛ්‍ය වෙදුන් නිලධාරී සහ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී යන දෙපලම තම දිස්ත්‍රික්කය තුළ පිහිටි මවු හවුල්වල පවතින තත්ත්වය සහ ප්‍රගතිය පිළිබඳ දැනුවත් වී සිටිය යුතුය. මාසික රුස්වීම් සඳහා සහනාගීවීමෙන්, සෞඛ්‍ය වෙදුන් නිලධාරී සමග ප්‍රගති සමාලෝචන රුස්වීම් පැවැත්වීම මගින් ප්‍රගතිය පිළිබඳ සෞඛ්‍ය බැලිය හැකිය.

මවු හවුල්වල නියාමනය සහ ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කර බැලීම සඳහා වෙන වෙනම ආකෘති පත්‍ර වර්ග 3 ක් ක්ෂේත්‍ර මට්ටම්හි භාවිතා වේ.

සේවා නම්,

ආකෘති පත්‍රය A: කණ්ඩායමේ ලේකම්/නායකය විසින් පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය වෙත මාසිකව භාරදිය යුතුය.

ආකෘති පත්‍රය B: පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය විසින් පුරවන ලදව සෞඛ්‍ය වෙදුන නිලධාරී වෙත මාසිකව භාරදිය යුතුය.

ආකෘති පත්‍රය C: සෞඛ්‍ය වෙදුන නිලධාරී විසින් කාර්යාලයකට වර්ක් පිරිවිය යුතුය.

ආකෘති පත්‍රය A (අඡමුණුම 2)

රැස්වීමෙදී සාකච්ඡා කරන ලද මාත්‍රකා, එකගතාවයට පැමිණි ක්‍රියාකාරකම්, ගනු ලබූ තීරණ සහ ලබා ගත් ජ්‍යෙගුහනා අන්තර්ගත මවු හවුලෙහි ක්‍රියාකාරකම් සියල්ල පහසුකම් සපයන්නා වූ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය වෙත ලබා දිය යුතුය.

මෙම ආකෘති පත්‍රයෙහි අදාළ තොරතුරු පිරිවීමට යම් ප්‍රායෝගික අපහසුතාවයක් ඇති අවස්ථාවකදී පමණක් අවම වශයෙන් මෙම තොරතුරු පිළිබඳ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය එම මාසය තුළදීම දැනුවත් කිරීම කළ යුතුය.

පුද්ගලයේ මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකට අදාළ සේවාවන් පිළිබඳ සාකච්ඡා කළහොත් හෝ ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා සම්බන්ධ වුවහොත් එම වාර්තාව පිළිබඳව මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක මහතාද දැනුවත් කළ යුතුය.

(දුෂ්‍රා:- සනිපාරක්ෂාව, කසල කළමනාකරණය, මදුරුවන් බෝම්ම පාලනය)

එමෙන්ම දැන්ත සෞඛ්‍ය භා අදාළ යම් ක්‍රියාකාරකමක් සිදුකරනු ලැබූවහොත් එම තොරතුරු පාසල් පාසල් දැන්ත සෞඛ්‍ය විකිත්සක සමග ද සාකච්ඡා කළ යුතුය.

ආකෘති පත්‍රය B (අඡමුණුම 3)

මවු හවුල මගින් ක්‍රියාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සහ ලබා ගත් ජ්‍යෙගුහන පිළිබඳව පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය විසින් කෙටි සාරාංශයක් පිළියෙළ කිරීමෙන් පසුව මෙම ආකෘති පත්‍රය මගින් සෞඛ්‍ය වෙදුන නිලධාරී වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

සෞඛ්‍ය වෙදුන නිලධාරී කාර්යාලය මගින් මෙම ආකෘති පත්‍රය පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය වෙත ලබාදෙනු ලැබේ. මවු හවුලෙහි සියල්ල රැස්වීම් සඳහා පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනියගේ සහභාගිත්වය අපේක්ෂා නොකළ ද ඇය විසින් පහසුකම් සපයන මවු හවුල/මවු හවුල්වල ක්‍රියාකාරකම් සහ ජ්‍යෙගුහන පිළිබඳ ඇය විසින් දැනුවත් වී සිටිය යුතුය.

ආකෘති පත්‍රය C (අනුමතුම 4)

සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී විසින් ආකෘති පත්‍රය C මගින් මව හටුවල් ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව කාර්තු වාර්තාවක් දිස්ත්‍රික් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ වෙත සැපයිය යුතුය.

සියලුම සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාලවලින් ලැබෙන පහත තොරතුරු හා දැන්ත දිස්ත්‍රික් දැන්තයන් ලෙස සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී විසින් එක් රැස් කරනු ලැබේ.

1. දිස්ත්‍රික්කය තුළ ඇති සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාග ගණන
2. දිස්ත්‍රික්කය තුළ ක්‍රියාත්මකවන මව හටුවල් ගණන
3. අවම වශයෙන් එක් මව හටුවලක් සඳහා හෝ පහසුකම් සපයන සියලු පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනින් (100%) ගෙන් සමන්වීත සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාග ප්‍රතිගෙනය
4. අවම වශයෙන් එක් මව හටුවලක් සඳහා හෝ පහසුකම් සපයන 90% කට වඩා වැඩි පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනින්ගෙන් සමන්වීත සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාග ප්‍රතිගෙනය
5. අවම වශයෙන් එක් මව හටුවලක් සඳහා හෝ පහසුකම් සපයන 75% කට වඩා වැඩි පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනින්ගෙන් සමන්වීත සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාග ප්‍රතිගෙනය
6. අවම වශයෙන් එක් මව හටුවලක් සඳහා හෝ පහසුකම් සපයන 50% කට සමාන හෝ වැඩි පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනින්ගෙන් සමන්වීත සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාග ප්‍රතිගෙනය
7. අවම වශයෙන් එක් මව හටුවලක් සඳහා හෝ පහසුකම් සපයන 50% කට සමාන හෝ අඩු පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනින්ගෙන් සමන්වීත සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාග ප්‍රතිගෙනය
8. එක් පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනියක් සතු මව හටුවල් ගණනෙහි සාමාන්‍යය
9. දිස්ත්‍රික්කය තුළ මව හටුවල් මගින් ලබා ගත් ජ්‍යෙගුහනවල සාරාංශය (ප්‍රධාන අවධානය යොමු කළ යුතු ක්ෂේත්‍රයන් හි ආරම්භක අවධියට සාපේක්ෂව ප්‍රතිගෙනයෙහි වර්ධනය)
10. ඉහත සඳහන් කළ නිර්නායක පදනම් කරගෙන දිස්ත්‍රික්කය තුළ හඳුනාගත් තොඳම ක්‍රියාකාරී සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාගය

පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය වෙත දැන්ත සපයන වාර්ෂික දැන්ත පත්‍රිකාව (අනුමතුම 5) මගින් ජාතික මට්ටමෙන් මව හටුවල් පිළිබඳ ඇගයිම සඳහා උපකාරීවන තොරතුරු සපයනු ලැබේ. තවද සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය මගින් දිස්ත්‍රික් මට්ටමෙන්/පළාත් මට්ටමෙන් පවත්වනු ලබන වාර්ෂික ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් මගින් ද මේ සඳහා පිටිවහලක් සැලසේ.

මව හටුවල විසින් සිය ඉලක්ක සහ අපේක්ෂිත අරමුණු ප්‍රගතිය මෙන බැලීමට නිර්නායක ඉවහළේ වේ. කාර්ය ප්‍රගති ද්‍රේකක (process indicators), නිමැවුම් ද්‍රේකක (output indicators), සහ ප්‍රතිව්‍යුතු ද්‍රේකක (outcome indicators) යන සියලුම් එකතුව මෙහිදී අපේක්ෂා කෙරේ.

සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය මගින් සකසන ලද මටු හවුල් ඇගයීමේ පත්‍රය (අභුතුම 6) පාදක කරගෙන තෝරාගත් ප්‍රගස්ත ක්‍රියාකාරීත්වයක් පෙන්වනු ලබන මටු හවුල් ජාතික මට්ටමේ ඇගයීමට ලක් කෙරේ.

මූලික අවදියේදී මටු හවුලක ප්‍රගතිය ඇගයීම සඳහා කාර්ය ප්‍රගති දැරුණක සහ සමහර අවස්ථාවලදී නිමැවුම් දැරුණක උපයෝගී කර ගනු ලැබේ.

ප්‍රතිච්‍රිත දැරුණක සඳහා වැඩි කාලයක් ගත වේ. මෙම ප්‍රතිච්‍රිත දැරුණක තම දිස්ත්‍රික්කය තුළ සහ අදාළ සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාගවල ප්‍රගතිය නිකාමතය කිරීම සඳහා සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීන්ට, මානා හා ප්‍රමා සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීන්ට සහ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරීන්ට මහත් රුකුලක් වේ. මෙම සියලු දැන්තයන් අදාළ ආකෘති පත්‍ර මගින් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය වෙත සැපුවම නොලබුනද අදාළ දැරුණකයන් හි ලබා ඇති ප්‍රගතිය දිස්ත්‍රික් හෝ පළාත් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම්වලදී ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාග මට්ටමින් හාවිතා කළ හැකි දැරුණක පහත දැක්වේ.

සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාල මට්ටමේ කාර්ය ප්‍රගති දැරුණක මැනැංඩ්‍රේම සඳහා නිර්නායක

1. අවම වශයෙන් එක් මටු හවුලක් හෝ සහිත පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීන් ප්‍රතිගතය
2. එක් පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනියක සතු සාමාන්‍ය මටු හවුල් ගණන
3. සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාලයේ සිරින මටු හවුල් මාර්ගෝපදේශය කියවා ඇති තාක්ෂණික නිලධාරී ප්‍රතිගතය
4. න්‍යාය පත්‍රයට අනුව මටු හවුල්වල ප්‍රගතිය සාකච්ඡාකාට ඇති සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී මාසික රැස්වීම් ප්‍රතිගතය
5. සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාගයක ඇති ක්‍රියාකාරී මටු හවුල් ප්‍රතිගතය
6. * අවම වශයෙන් මටු හවුල් 3 ක් හෝ සහිත සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාග ප්‍රතිගතය

* මෙම දැරුණය සෞඛ්‍ය අමාන්‍යාය විසින් මුළුමය ගෙවීම හා සම්බන්ධ නොවූ දැරුණයක් (Non DLI) ලෙස ප්‍රතික වශයෙන් වැදගත් ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.

සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාල මට්ටමෙන් නිමැවුම් දැරුණක මැනැංඩ්‍රේම සඳහා නිර්නායක :

සම්ක්ෂණ මගින් ලබා ගන්නා දත්ත :

1. පසුගිය මාස 3 තුළ පෝෂණය ප්‍රවර්ධනය සඳහා අවම වශයෙන් එක් මානාකාවක් හෝ සාකච්ඡා කර ඇති මටු හවුල් ප්‍රතිගතය
2. පසුගිය මාස 3 තුළ පෝෂණය හැර අනෙකුත් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යයන් පිළිබඳ අවම වශයෙන් එක් මානාකාවක් හෝ සාකච්ඡා කර ඇති මටු හවුල් ප්‍රතිගතය
3. අවම වශයෙන් එක් සාමාජිකයෙකු හෝ සන්නිවේදන කුසලතා පිළිබඳ පුහුණුව බව ඇති කණ්ඩායම් ප්‍රතිගතය
4. අවම වශයෙන් එක් පුරුෂ සාමාජිකයෙකු හෝ අඩංගු කණ්ඩායම් ප්‍රතිගතය

5. අවම වශයෙන් කණ්ඩායමේ එක් පුරුෂ සාමාජිකයෙකු හෝ මාත්‍ර හා ප්‍රමා සෞඛ්‍ය හා බැඳුනු තාක්ෂණික පැතිකඩ පිළිබඳව (උඩා: පුදුරා ලමා අමතර ආහාර දීම) පුහුණුව ලබා ඇති කණ්ඩායම් ප්‍රතිගතය
6. පුරුෂ සහභාගිත්වය සහිත මුළු හවුල් අතරින් අවම වශයෙන් එක් පුරුෂ සාමාජිකයෙකු හෝ සන්නිවේදන කුසලතා පිළිබඳ පුහුණුව ලබා ඇති කණ්ඩායම් ප්‍රතිගතය
7. දිස්ත්‍රික්කය තුළ මුළු හවුල් හරහා ආදායම් ඉපයුතු මාර්ග හෝ කළමනාකරණ ව්‍යාපෘති පිළිබඳව වැඩසටහන් කර ඇති සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාග ප්‍රතිගතය
8. මුළු හවුල් මගින් දුම්කොළ සහ මන්දව්‍ය භාවිතය අවම කිරීමට දිස්ත්‍රික්කය තුළ එක් ව්‍යාපෘතියක් හෝ දියත් කර ඇති සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාග ප්‍රතිගතය

සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාල මට්ටමෙන් ප්‍රතිඵල ද්‍රේශක මඟ බැලීම සඳහා වන නිර්ණ්‍යක :

1. මධ්‍යිකර පමණක් ලබා දෙන දුරුවන්ගේ ප්‍රතිගතය
මාස 06 සම්පූර්ණ වන විට
මාස 05 සම්පූර්ණ වන විට
මාස 04 සම්පූර්ණ වන විට
2. මාස 07 සම්පූර්ණ වන දුරුවන්ගේ ආහාරයට දිනපතා මාලී /මස් එකතු කරන මධ්‍යිවරුන්ගේ ප්‍රතිගතය (සම්ක්ෂණ මාර්ගයෙන්)
3. මව හවුල් අර්ථා වසරක් පාසා සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ නිර්ණ්‍යක වල වෙනස්කම් ප්‍රතිගතයක් මෙස
උඩාහරණ :- වසර 05 ට අඩු දුරුවන්ගේ අඩු බර
අඩු BMI අයයක් ඇති ගේහනි මධ්‍යිවරු ගෙනු/ප්‍රතිගතය
වස්ස් BMI අයයක් ඇති වැඩිහිටියන් ගෙනු/ප්‍රතිගතය
4. පළමු මාස තුන ඇතුළත නියමිත BMI අයය ඇති ගේහනි මධ්‍යිවරුන්ගේ ප්‍රතිගතය
5. වසර 40 වන විට නියමිත BMI අයය ඇති කාන්තාවන්ගේ ප්‍රතිගතය
6. සනීපාරක්ෂක වැසිකිලි ඇති නිවාස ප්‍රතිගතය
7. රක්තින්තාවය ඇති ගේහනි මධ්‍යිවරුන්ගේ ප්‍රතිගතය
8. පුදුරා / ලමා කාමර හෝ දුරුවන් සඳහා ස්ථානයක් වෙන්කර ඇති නිවාස ප්‍රතිගතය
9. ගෙවතු වග ඇති නිවාස ප්‍රතිගතය
10. නවීන පවුල් සංවිධාන තුම පිළිබඳව යෝග්‍යතා පවුල් ප්‍රතිගතය
11. පසුගිය වසරක් තුළ ව්‍යුතා වූ බෝගු රෝගීන් සංඛ්‍යාව
12. මුදුරා කිවියන් සහිත භාජන තිබූ නිවාස ප්‍රතිගතය

(5). මවු හවුල් වල කටයුතු ඇගයීම

මවු හවුල් කටයුතු සොබස වෙළඳා නිලධාරී කාර්යාල , දිස්ත්‍රික් හෝ පළාත් මට්ටමේදී මෙන්ම ජාතික මට්ටමේදී සිදු කළ හැකිය මෙම ඇගයීම නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් හා කාර්යය සාධන නිර්ණායක මත පදනම්ව සිදුකළ හැකි වේ.

වඩා ප්‍රශ්නේහා ක්‍රියාකාරකම් සිදුකළ මවු හවුල් පිළිබඳ ඇගයෙහි හා පළාත් මට්ටමේදී අදාළ සූපරික්ෂක නිලධාරීන් මගින් සිදු කරන අතර ඒ සඳහා අමුණුම 6 හි ඇති ආකෘති පත්‍රය හාවිත කර යුතුය.

වඩාන් ප්‍රශ්නේහා ක්‍රියාත්මක වූ මවු හවුල් අයන් සොබස වෙළඳා නිලධාරී කොට්ඨාගයන් දිස්ත්‍රික්ක, පළාත් හා ජාතික මට්ටමේදී ඇගයීමකට ලක්කරුනු ලැබේ.



රස්වීම් පැවත්වීම

රස්වීමට සම්බන්ධ වන සාමාජිකයන් කවාකාරව හෝ අඩ කවයක සැකස්මක අපුන් ගත යුතු වේ. කන්ඩායම් නායකයා අනෙකුත් සාමාජිකයන් එකිනෙකාට හඳුන්වාදීමට කටයුතු කළ යුතු අතර පසු අවස්ථා වලදී නව සාමාජිකයන් කන්ඩායමට ඇතුළත් වූ විවිධ එලෙසම හඳුන්වා දීමට කටයුතු කළ යුතුය. කන්ඩායම සාමාජිකයන් වඩා එලදායී ලෙස දිනයට අදාළ මාතෘකාව සංවාදයකට යොමු කිරීම හා අවශ්‍ය පරිදි සංවාදය නිවැරදි දිගාවකට යොමුකර ගැනීම කන්ඩායම් නායකයාගේ වගකීම වේ. මෙහිදී සියලු සාමාජිකයන්ගේ දායකත්වය සැම විටම දිරිගැන්වීය යුතුය.

එනිසා වඩාන් හොඳ සන්නිවේදන හා පිරිස් පාලන කුසලතාවයක් ඇති සාමාජිකයන් කන්ඩායම් නායක බුරුයට පත්කර ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

එළග සිය සැසියට පෙර සැසියේදී තීරණය කර ගත් ක්‍රියාකාරකම් හා කාර්යයන් සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා සියලුම සාමාජිකයින් කිසේ විය යුතුය. එම ක්‍රියාකාරකම්වලදී රු අන්දකීම් බෙදා හඳු ගැනීම හා එයට අදාළ පරිදි ප්‍රතිපේෂණයක් බැඳීමට සියලු සාමාජිකත්වය උනන්ද කර විය යුතුය.

මව මවුල් රැස්වීම්වලදී සාමාජිකයින්

1. ඔවුන්ගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ ගැටළු හා එට හේතුවන සාධක හඳුනාගත යුතුය.
2. හඳුනාගත් ගැටළුවලට අදාළ මධ්‍යින්වීම් සැබුම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සිදු කළ යුතුය.
3. හඳුනාගත් සෞඛ්‍ය ගැටළුවලට සිදුකරන මධ්‍යින්වීම් අධික්ෂණය කළ යුතුය.
4. සෞඛ්‍ය හා පෝෂණය පිළිබඳ තොරතුරු සහ වඩාත් එලඟායි වූ අත්දැකීම් බෙදා හඳු ගත යුතුය.
5. අත්දැකීම් බෙදාගැනීම ඔස්සේ අනෙකාන් උපකාරය තහවුරු කිරීම සහ එමගින් සැමදෙනාගේම දැනුම දියුණු කර ගත යුතුය.
6. වඩා හිතකර ආකල්ප හා ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය කළ යුතුය.
7. තම තමන්ගේ ප්‍රත්‍යාවන් තුළ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය උදෙසා ක්‍රියාකිරීමට ප්‍රමුඛත්වය ගෙන කටයුතු කරන්නන් විය යුතුය.
8. හඳුනාගත් ගැටළු වඩා සාර්ථකව විසඳා ගැනීමට සෞඛ්‍ය හා සෞඛ්‍යමය තොවන පාර්ශවකරුවන් සමග සාමුහිකව ක්‍රියාකිරීමට හැකියාව ලබාගැනීම සිදු කළ යුතුය.



අන්තර්පාර්ශ්වක සහයෝගීතාවය

විවිධ පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ සහයෝගයෙන් කැඳුණ කිරීම මගින් ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වය ඉහළ නැංවීමට මතා පිටිවහලක් ලබා ගත හැකිය. මෙහිදී ජනයාගේ ආර්ථික මට්ටම නැංවීම සඳහා නව ආදායම් මාර්ග ඇති කිරීමේ හා ආදායම් විසඳුම් කළමනාකරණය එමුඩු කුසුලතා ප්‍රවර්ධනය මෙහේපකාරී වනු ඇත.

මහජනතාවතේ/ප්‍රජාවගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය කෙරෙන් සංඡ්‍ර බලපෑමක් ඇති කරන එහෙත් සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ නොවන ක්‍රියාකාරකම් භාජින් සාව්ධානය කර ගැනීමේදී මෙම සහයෝගීතාවය ඉනා ප්‍රයෝග්‍යනවන් වේ.

එවැනි පාර්ශ්වකරුවන් සඳහා ප්‍රාදේශීය/ග්‍රාමය මට්ටමේ උදාහරණ මෙය ;

- ග්‍රාම නිලධාරීන්,
- කාලීකරීම නිලධාරීන්,
- සමෘද්ධී නිලධාරීන්,
- සංවර්ධන නිලධාරීන් ,
- සමාජ සුහායාධාන නිලධාරීන්,
- ලමා අයිතිවාසිකම් සුරෙකිමේ නිලධාරීන්,
- පරිවාස නිලධාරීන්
- උපදේශක නිලධාරීන්
- සමාජස්ථාන නිලධාරීන්
- පොලිස් නිලධාරීන්
- රාජ්‍ය ආයතන නිලධාරීන් - ප්‍ර්‍රසාදීක්‍රිත හා ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මණ්ඩලය, පරිසර අධිකාරය, ප්‍රාදේශීය සභාව, නගර සභා

සාමාන්‍යයෙන් මාසික රෝස්වීමක්/සැසියක් පැයක්, දෙකක් පමණ කාලයකදී පැවත්වීය හැකි අතර එම කාලීමාව පවතින තත්ත්වය අනුව වෙනස් වේ. කෙසේවුවද එවැනි රෝස්වීමක් සඳහා සාමාජිකයින්ට අපහසුතාවයක් නොවන පරිදි කාලය හා වේලාව සැලසුම් කර ගත යුතුය.



රෝස්වීමක කටයුතු අවසන් කරන විට කණ්ඩායම් නායක විසින් ;

1. වැදගත් වූ මාතෑකා, කරුණෙනු කාරනා සහ ගනු ලබු තීරණ සාරාංශ ගත කළ යුතුය.
2. අමතර ප්‍රශ්න, අදහස් දැක්වීම් සහ පැහැදිලි කිරීම්වලට අවස්ථාව බ්‍රා දිය යුතුය.
3. ඊළග රෝස්වීමේ දිනය සහ වේලාව පිළිබඳ සාමාජිකත්වය දැනුවත් කළයුතුය.
4. වගකීම් දැරීමට සාමාජිකයින් උනන්ද කළයුතුය.
5. පැමිණීමේ ලේඛනයක් පවත්වා ගැනීම සහ එයට පැමිණී සියල්දෙනාගේ අත්සන බ්‍රා ගැනීම සිදු කළ යුතුය. පැමිණී සියල් සාමාජිකයින්ට ස්තුති කිරීම කළ යුතුය.
6. රෝස්වීමෙන් පසු එම රෝස්වීමේදී සාකච්ඡා කළ දෑ සහ ගනු ලබු තීරණ ආදිය පිළිබඳව කෙරී සටහනක් තබා ගැනීම ලේකම්වරයාගේ වගකීමකි. එම සටහන් ආරක්ෂාව මත අවශ්‍යතාවයන් සඳහා තබා ගත යුතු අතර පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය වෙත ඉන් පිටපතක් යොමු කිරීම ද කළ යුතුය.

මුළු හවුල් හරහා සිදු කළ හැකි යෝමිත ක්‍රියාකාරකම්

පෝෂණ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්
අනෙකුත් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය හා සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම්



පෝෂණ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්

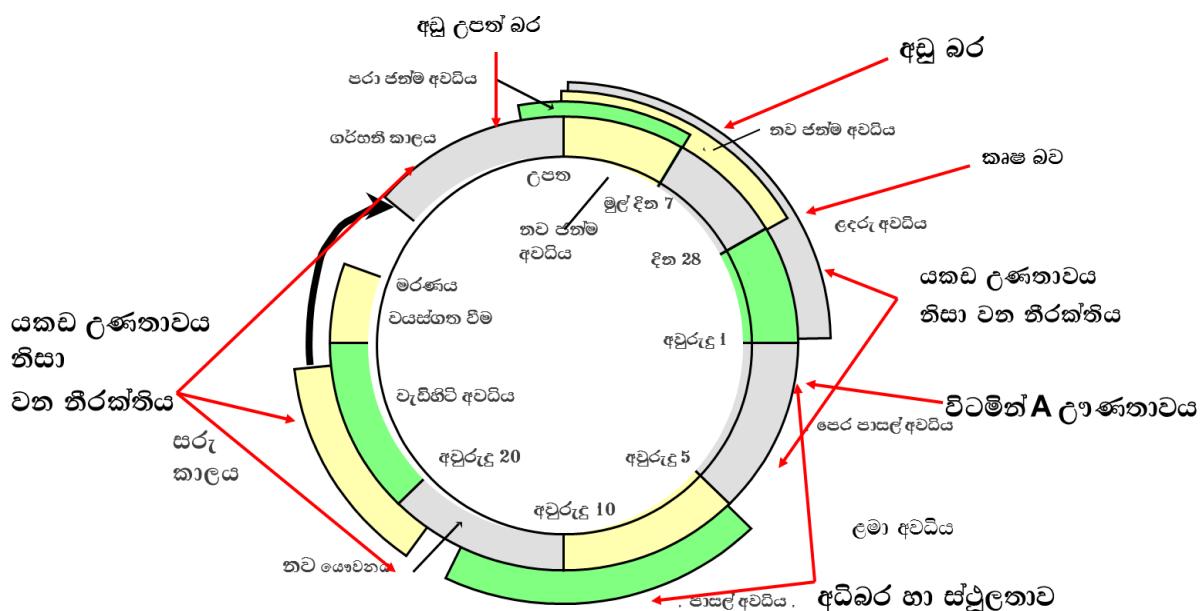
මන්ද පෝෂණය සහ අධි පෝෂණයද ඇතුළුව පෝෂණය හා සම්බන්ධ ගැටළු සහිත පුද්ගලවල පෝෂණ ප්‍රවර්ධන කටයුතු මූලිකත්වයේ සැලකීමෙහි ලා මතු හැඳුව් මගින් විශාල බලපෑමක් සිදු කළ හැකිය.



පෝෂණ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමේ වැදුගත්කම :

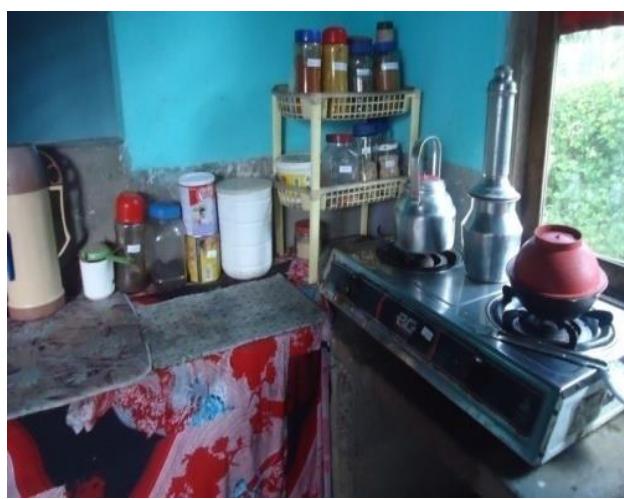
පුද්ගලයෙකුගේ ජීවන විකුණ තුළ සෞඛ්‍ය, ඉගෙනුම් හැකියාව සහ පුද්ගල එළඳායිතාව යන විවිධ පැහැඩිකඩයන් සඳහා සැණු බලපෑමක් ඇති කරමින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ සියලු ප්‍රජාවන් අතර පුමුබ ගැටළුවක් බවට පෝෂණ ගැටළු පත් වී ඇත.

නමන්ගේ සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණ මට්ටම නැවැවීම සඳහා වඩා එළඳායි විසඳුම් සේවීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණික දැනුම නිවැරදිව ප්‍රජාවට ලබාදීම සහ ප්‍රජාබලකරණය මගින් බ්‍රිම මට්ටමේදී ලබා ගත හැකි ජයග්‍රහන අනිමහන් වේ. මෙමගින් අඩු බර උපත් අවම කිරීම හා කඩා දුරුවන්ගේ පෝෂණ මට්ටම යහපත් කිරීම පසු කාලයකදී බෝනොවන රෝගවලට ඇති අවබ්‍යාහම අඩු කර ගැනීමටද දායක වේ.



රෝග 1. ජීවන විකුණ තුළ පෝෂණ අනියෝග

වඩාන් ප්‍රතිඵලදායක වර්යාත්මක වෙනසකට ප්‍රජාවේ වැඩි සහභාගීත්වය අත්සවුණු බව ඉහත කරුණු සෙලකා බැලීමේදී පෙනී යනු ඇත. එබදින් ප්‍රජාව වඩාන් ක්‍රියාකාරීව සහභාගී වන ආකාරයට නිවැරදි තොරතුරු තුවමාරු කර ගැනීම සහ සෞඛ්‍ය ප්‍රව්‍රේධනයට බාධා වන සාධක මැයි පැවැත්වීමට හැකි වන අයුරින් තම සාමාජිකයින් දිරි ගන්වන ලෙසට මව හවුල්වල රෝස්ටීම් සංවිධානය විය යුතුය. දුරුවන්ට නිවැරදි ආකාරයට ආහාර බෙදීම, මන්දපෝෂණයට හේතු විය හැකි අනෙකුත් සාධක පාලනය කිරීම සහ පවුල් ආදායම කළමනාකරණය කිරීම මෙන්ම දුම්වැරී සහ මධ්‍යසාර භාවිතය අවම කිරීම ආදි විවිධ අංශයෙන් ඔස්සේ මව හවුල් ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කර ගත යුතුය.



ප්‍රජාවේ පෝෂණ තත්ත්වය ප්‍රවර්ධනය කර ගැනීමට මතු හුවල් තුළින් දායක විය හැකි එවැනි හඳුනාගත් ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් පහත පරිදි දැක්වීය හැකිය.

1. සාකච්ඡා සංවිධානය කිරීමේදී සාමාජිකයින්ගේ සහ පවුල්වල විවිධ වයස් කාණ්ඩාවල පසුවන අයගේ පෝෂණ තත්ත්වය වර්ධනය කිරීම පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතුය.
2. මෙහිදී ගර්හන් අවධිය, දරුවාට මවුකිර ලබාදෙන අවධිය සහ නව යොවන වියේ පසුවන දරුවන් පිළිබඳවද අවධානය යොමු කළ යුතුය.
3. තම ප්‍රදේශයෙන් පහසුවෙන් ලබා ගත හැකි පෝෂණ ගුණය ඉහළ ආහාර වර්ග භාවිතා කර ආහාර වට්ටෝරු තිර්මාණය කිරීම සහ ඒවා ප්‍රවලිත කිරීම සිද කළ ගැකිය.
4. සාමාන්‍යයෙන් භාවිතා කරනු ලබන ආහාර කාණ්ඩා ගැන දැනුම දියුණු කර ගැනීම සහ ඒ පිළිබඳව අවශ්‍ය පරිදි සාකච්ඡා පැවත්වීම.
5. හොඳ ආහාර පූරුෂ සාමාජිකයින් අතර නුවමාරු කර ගැනීම සහ ප්‍රතිචාරාන්මකව ආහාර ලබාදීමේ පූරුෂ පිළිබඳව කරනු සහ දැනුම නුවමාරු කර ගැනීම.
6. ආහාර පිසිම පිළිබඳව වශිමුල් සහ ආහාර පුද්ගලීය මගින් සෞඛ්‍යමත් ආහාර වේල් සහ අමතර ආහාරවේල් පිළිබඳ සාමාජිකයින්ගේ සහ ජ්‍යෙන්තාවගේ දැනුම සහ ක්‍රියාකාරකම් වඩාත් තිර්වද්‍ය කිරීමට දායක වීම.
7. පෙර පාසල් දරුවන් සඳහා ආහාර වට්ටෝරු සරැලසුම් කිරීම සහ කාණ්ඩායමක් ලෙස ආහාර ලබා ගැනීමට ඔවුන් උනන්ද කිරීම.
8. කාබනික පොහොර භාවිතයෙන් ගෙවතු වගා ප්‍රවලිත කිරීම සහ ඒවැනි බෝග පර්හෝපනයට උනන්ද කිරීම.
 - ආදර්ශ ගෙවතු තිර්මාණය
 - ඉහළ පෝෂණ අගයක් ඇති බෝග වගාව ප්‍රදේශයේ ගෙවතු ආක්‍රිතව ප්‍රවර්ධනය සඳහා අනික්‍රීත අංශවල නිලධාරීන්ගේ ද සහභාගිත්වය ඇතිව ගෙවතු වගා තරග පැවත්වීම. උදා: කෘෂිකර්ම නිලධාරී, වගා සංවර්ධන නිලධාරී
 - ප්‍රාදේශීයව ලබා ගත හැකි පහසුවෙන් වගා කළ හැකි ඉහළ පෝෂක හා මාශයිය ගුණයක් ඇති ගාක වර්ග පිළිබඳ දැනුවත්හාවය වැඩි කිරීම.





9. පවුල්වල සාමාජිකයින් අතර පෝෂණ සහ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය ඉහළ නැංවීමට සහ ප්‍රමුඛතාගත කිරීමට හැකිවන ලෙස පවුල් ආදායම හා වියදුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුම වැඩි කිරීම.
10. පෝෂණ ගැටළු ඇති ස්ථාන හඳුනාගෙන ඊට අදාළ පිළියම යේදීම පහසු කිරීම සඳහා පෝෂණ සිතියමක් සකස් කිරීම.
11. පුද්ගලයේ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනියගේ මග පෙන්වීම ඇතිව වැඩි අවදානමක් හෝ පෝෂණ ගැටළු ඇති මුළුවරුන් හඳුනාගැනීමට උපකාරී වීම.
12. අඩු බර, වර්ධන ගැටළු සහ වයසට නිසි උස හා බර නොමැති දුරුවන් හඳුනාගැනීමට හා නිසි මැදිහත්වීම සඳහා පුද්ගලයේ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනියට උපකාරී වීම.
13. පෝෂණ උපදේශන සේවාවන් සහ දුරුවන් රැකවලාගැනීමේ කුසලතා ප්‍රවර්ධනය මගින් පුද්ගලයේ පෝෂණ ගැටළු ඇති පවුල්වලට රැකුලක්වීමට පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය උපකාරී වීම.
14. නියමිත පරිදි බර මැන බැලීම සඳහා වයස අවුරුදු 5 ට අඩු දුරුවන් අදාළ බර කිරීම සායන මධ්‍යස්ථාන වෙත රැගෙන ඒම ප්‍රවර්ධනය මගින් පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය මගින් සිදුකරනු ලබන දුරුවන්ගේ වර්ධන තත්ත්වය අධික්ෂණ කටයුතුවලට උපකාරී වීම.
15. තම සමාජයේ / පුද්ගලයේ පුද්ගලයන්ගේ පෝෂණ තත්ත්වය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ව්‍යවසායාකාරයේ නවතාවයෙන් යුතු ක්‍රියාකාරකම් හඳුන්වාදීම. උදා: පුද්ගල, තරග, වේද නාට්‍ය, වැඩමුළු ආදිය

සොබස ප්‍රවර්ධනය හා සම්බන්ධ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් :

1. පංචවිධ සංකල්පය (5 S සංකල්පය) නාවිතයෙන් පිරිසිදු සහ පිළිවෙළ සහිත මූලිකැන්ගෙවල් සැකසීම.
2. පංචවිධ සොබස සංකල්පය පාදක කොට ගෙන සම්පාරක්ෂක වැසිකිලි නිවැරදිව නාවිතය සහ පොද්ගේලික ස්වස්ථාවය ප්‍රවර්ධනය
3. බෝනොවන රෝග පාලනය කිරීම සඳහා අවදානම් සාධක අවම කිරීමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීම.
ලදා: ලුණු සහ සීනි නාවිතය අවම කිරීම.
ගාරීරික ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීම ප්‍රවර්ධනය
4. සොබස සම්පන්න වට්ටිටාවක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා විවිධ ආයතන සහ පුද්ගලයින් බලගැන්වීම.
5. අනෙකුත් පාර්ශවකරුවන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් ආදායම් වර්ධනය කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
6. යහපත් මානසික සොබසයක් සඳහා සතුටු කැලැන්විරය ප්‍රවලිත කිරීම.
7. යහපත් මාපිය කුසලතා ප්‍රවර්ධනයට දායක වීම.
8. පළමා කාමර ඇති කිරීම හා ප්‍රවර්ධනයට දායක වීම.
9. දුරුවන් සඳහා අඩු වියුතුම් අධ්‍යක්ෂණික හා සෙල්ලම් උපකරණ නිපදවීම.
10. පිරිසිදු හා ආරක්ෂිත පරිසරයක් ප්‍රවර්ධනය මගින් බෝනො රෝග පාලනයට දායක වීම.
11. මදුරුවන් බෝවිය හැකි ස්ථාන පාලනය සහ කසල බඳුන් ආරක්ෂිතව තැබීමට අනුබල දීම මගින් මදුරුවන් බෝවීම පාලනයට දායක වීම.
12. පාසල් හැර යාමේ ප්‍රතිශතය අඩු කිරීමට දායක වීම.





මව හවුල්වල දීර්ශකාලීන පැවත්ම තහවුරු කිරීම

තහනදුරු නා වගකීම් බෙදා හඳු ගැනීම සාමාජිකත්වය රුද්‍රවා ගැනීමට සහ කණ්ඩායමේ ත්‍රියාකාරීත්වය ආරක්ෂා කර ගැනීමට ඉතා ප්‍රබල ලෙස දායක වෙයි. එබදින් නායකත්වය ගෙන කටයුතු කළ හැකි අවස්ථාවන් සියලුම සාමාජිකයින්ට බ්‍රාහ්ම මගින් මවන් කණ්ඩායමේ වැඩ කටයුතුවලට වඩාත් සත්‍රියව දායක වීම සහ එමගින් කණ්ඩායමේ පැවත්ම තහවුරු වීමද සිදුවේ.

- සියලුදෙනාටම කතා කිරීමේ සහ මවන්ගේ අදහස් බෙදා හඳු ගැනීමේ අවස්ථාවක් බ්‍රාහ්ම වේ.
- කණ්ඩායමේ කටයුතුවලදී විවිධ කාරණා සම්බන්ධයෙන් රහස්‍යභාවය ආරක්ෂා කර ගැනීම වැදගත් වන අතරම ඒ බව සියලුම සාමාජිකයින් විසින් වටහා ගැනීමද වැදගත් වේ.
- කණ්ඩායමේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව සැමවිටම අවධානය යොමු කළ යුතුය. එහිදී කළින් කළට සියලුම සාමාජිකයින්ගේ අදහස් විමසීම සහ අදාළ පරිදි වෙනස්කම් සිදු කිරීම ද වැදගත් වේ.
- ජ්‍යෙගුහනා මෙන්ම පසුබැසීම් ද බෙදා හඳු ගැනීම මෙන්ම සියලුම සාමාජිකයින්ගේ දායකත්වය සැමවිටම පැසකීම කළ යුතු වේ.
- පොදු අරමුණු ප්‍රගතිය සඳහා කර ගැනීමට කණ්ඩායමක් ලෙස ගෙශ්‍රිතමන්ව සම්බන්ධවීමට සාමාජිකත්වය උද්‍යෝගීමන් කළ යුතු වේ.

- කත්ත්ඩායමේ වඩා නොදු පැවතීමක් උදෙසා වරින් වර් නව සාමාජිකයින් බඳවා ගැනීම ද ඉතා වැදුගත් වේ.
 - සාමාජිකයින් වරින් වර් කත්ත්ඩායම හැර යාම සාමාන්‍ය තත්ත්වයකි. එබැවින් එය ධනාත්මකව බාරගෙන ඉදිරි වැඩි කටයුතුවලට බාධා නොවන ලෙස කටයුතු සංවිධානය කර ගත යුතුය.
 - කත්ත්ඩායමේ කටයුතු ප්‍රායෝගික ගැටළු මෙන්ම කාලයට හා සමාජ අවශ්‍යතාවයන්ට අදාළව වෙනස් විය හැකිය. එනමුද මූලික අරමුණුවලට බාධා නොවන ලෙස එම වෙනස්කම් ඇති කළ යුතු වේ.
 - මතු හවුල් කටයුතු, සාමාජිකයින්හට ලබාදෙන දීමනා හෝ වෙනත් ප්‍රතිලාභ මත කිසිදු වටක නිරතාය නොවිය යුතුය.
 - කත්ත්ඩායමේ සාමාජිකයින්ට ඔවුන්ගේ දායකත්වය වෙනුවෙන් දීමනාවක් ලබාදෙනු නොලැබේ. මෙය වැටුපක් නොලබන ගරු සේවයක් ලෙස සැලකිය යුතු වේ. මතු හවුල් සාමාජිකයින්ට සමාජයේ පිළිගැනීමක් ලබාදීම සඳහා හැඳුනුම්පතක් නිකුත් කළ හැකිය. ස්වේච්ඡ සේවයේ නිරතවන ඔවුන් හට ලැබෙන එවැනි හැඳුනුම්පතක් සෞඛ්‍ය සේවා ලබා ගැනීමේදී ප්‍රමුඛතාවයක් ලබාදීම සඳහා භාවිතා කළ හැකිය.
- දිඟු: සෞඛ්‍ය වෙවුනු නිලධාරී කාර්යාලයේදී , රෝහල්වලදී
- මතුහවුල් ප්‍රදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලදී සහ දිස්ත්‍රික් මට්ටමේදී ලියාපදිංචි වී නිඩිම එම කත්ත්ඩායම්වල වඩාත් නොදු පිළිගැනීමකට සහ ක්‍රියාකාරීත්වයකට හේතු වනු අත. නමුත් මෙලෙස ලියාපදිංචි කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කාරණයක් ලෙස සලකනු නොලැබේ. .



මටුහවුල් ස්ථාපන කිරීමේ හා පවත්වා ගැනීමේදී සැලකිය යුතු වැදගත් කරණු :

පහත ත්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමේදී පවත්ල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනිය මෙන්ම මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරයාගේ සහභාගිත්වය සහ දායකත්වය අවශ්‍ය වේ. එයට අමතරව සෞඛ්‍ය වෙදුන නිලධාරීවරයා සහ සෞඛ්‍ය වෙදුන නිලධාරී කාර්යාල මට්ටමේ සිටින අධික්ෂණ නිලධාරීන්ගේ උපකාර සහ දායකත්වයද අවශ්‍ය විටක බවා ගත හැකි වේ. තවද දිස්ත්‍රික් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂ කාර්යාල මට්ටමේ සිටින තාක්ෂණික නිලධාරීන්ගේ උපදෙස් ද අවශ්‍ය විටකදී බවා ගත හැකි වේ.

1. පරිසර සාධක පිළිබඳ අධ්‍යයනය/තත්ත්ව විශේෂීත්ත්‍ය

මටු හවුලක කටයුතු ආරම්භ කරන මුල් අවස්ථාවේදීම වඩාත් ගැලපෙන පරිසර තත්ත්ව සහ අදාළ සාධක පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සිදු කළ යුතුය. විශේෂයෙන් සෞඛ්‍ය හා සම්බන්ධ ත්‍රියාකාරකමක් සැලසුම් කිරීමට පෝර ප්‍රදේශයේ සෞඛ්‍ය ගැටළු සහ බලපාන සාධක පිළිබඳ මතා අධ්‍යයනයක් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.



2. ප්‍රශ්න හඳුනාගැනීම

ප්‍රදේශයට අදාළ ගැටළු නිවැරදිව හඳුනාගැනීම, වඩාත් නිශ්චිත ත්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය වේ. මෙම අවස්ථාවේදී මටු හවුල් සාමාජිකත්වයට අමතරව අනෙකුත් ප්‍රජාව නියෝගනය කරන පාර්ශ්වකරුවන් සහභාගි කර ගැනීම ද වැදගත් වේ. මෙවැනි සාකච්ඡාවක් මගින් ගැටළු හඳුනාගැනීමට අමතරව එම ගැටළු නිරාකරණය කර ගැනීමට අවශ්‍ය වට්ටිතාවක් නිර්මාණය කර ගැනීමට මහඟ පිටිවහලක් ලැබේනු ඇත. එමෙස් විවිධ ගැටළු සම්බන්ධයෙන් ඇති විවිධ බලපෑම් සහ හේතුවන සාධක පිළිබඳව පූජ්‍ය සහ මතා අවබෝධයක් ලැබීම වඩාත් සාර්ථක මැදිහත්වීමකට ප්‍රබල උපකාරයක් වනු ඇත. මෙහිදී හඳුනාගනු බවන පෝෂණ ගැටළු සඳහා මටු හවුල් ත්‍රියාකාරකම්වලදී ප්‍රමුඛතාවය බවා දිය යුතුය.

3. ප්‍රමුඛතාවය ලබාදීම.

හඳුනාගත් ගැටළු ප්‍රමුඛතා ගත කිරීම, මටු හවුලට අදාළ සාමාජිකයින් විසින්ම හඳුනාගත් ක්‍රමවේදයකට අනුව සිදු කළ යුතුය. එමගින් එම ගැටළුවලට ඇති වැදගත්හාවය අනුව ප්‍රමුඛතා ගත කිරීම සහ එවාට පිළිතුරු සෙවීම සිදු කළ හැකිය.

4. ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කිරීම

මව හවුල වඩාත් ප්‍රායෝගික සහ ප්‍රතිඵලභායි ලෙස තම අරමුණු වෙත යොමු කිරීමට ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් නිබුම ඉතා ප්‍රයෝග්‍යනවන් වේ. ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් මගින් අරමුණු කරා පළගාවීමේදී අඛාලවන කුමෝපායයන්, සහ එවා යොදුවන කාලය සහ ආකාරය පිළිබඳ වඩාත් ප්‍රායෝගික ලෙස විශ්‍රාන්ත කර ගත හැකි වනු ඇත.

ඊට අමතරව විවිධ කාර්යයන් සඳහා වගකීම දරන පුද්ගලයින් හඳුනාගැනීම අඛාල වගකීම පැවතීම මෙන්ම ක්‍රියාකාරකම් අධික්ෂණය කරන ආකාරයද මෙම සැලැස්මට ඇතුළත් කළ යුතු වේ.

මව හවුල් ආරම්භ කර මුල් මාස 6 ගතවීමට ප්‍රථම මව හවුලට අඛාල ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කර ගැනීමට නිර්දේශ කෙරේ.

5. වශිකාරිත්ත දියත් කිරීම සහ අඛාල වාර්තා පවත්වා ගැනීම

වශිකාරිත්ත කිරීම පිළිගතහැකි අනුපිළිවෙළකට අනුව සිදු කළ යුතුය. එම ක්‍රියාකාරකම් නිවැරදි ආකාරයට වාර්තා ගත කර තබා ගැනීම ද සිදු කළ යුතුය. එවත් වාර්තා තබා ගැනීම මගින් අඛාල ක්‍රියාකාරකම් අපේක්ෂිත ආකාරයට සහ බලාපොරොත්තු වන කාලසීමාවන්වලදී සිදු වන්නේ ද යන බව හඳුනාගැනීමට සහ අඛාල මදිහත්වීම් සිදු කිරීමට අවස්ථාව ලැබේ.

6. මව හවුල්වල ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය නිශාමනය සහ අඟයීම

සැලසුම් කරන ලද මව හවුල්වල ක්‍රියාකාරකම් බලාපොරොත්තු වූ අයුරින් සිදු වන්නේ ද යන බව අඛණ්ඩව අධික්ෂණය හා අඟයීම මව හවුලේ සාමාජිකයින් විසින් සිදු කළ යුතුය.



මව හවුලක් යනු, විගාල ලෙසින් මුදල් හෝ කාලය ආයෝජනය කිරීමකින් තොරව ප්‍රත්‍යාවචන සේවාවක් සැපයිය හැකි අතියෙ වටිනා තුම්බේදයකි.

තවද, මෙය ප්‍රජාව කරා ප්‍රගාවමින් ඔවුන් අතර සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ත්‍රියාකාරකම පිළිබඳව උනත්දුවක් ඇති කරවිය හැකි යහපත් පදනමකි.

එසේම, ඔබ ප්‍රවත්තන ප්‍රජාව තුළම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සහ ප්‍රවත්තන මට්ටම ඉහළ නැංවීම පිළිස දායකවන යහපත් සංකල්පයකි.

සාපේක්ෂව අඩු ප්‍රයත්නයක් සහ පිරිවැයක් දැරීම තුළින් පවුල් තුළ පැහැදිලි ධනාත්මක වෙනසක් ඇති කිරීමට මව හවුලකට හැකියාව නිකේ.

ඇතුමුණුම

ඇතුමුණුම 1

මව හවුල්වල රස්සේම පැවත්වීම නිරක්ෂණය සඳහා පරික්ෂා කරන ලදස්ස්තුව

මෙය කණ්ඩායම් නායකයාට රස්සේම පහසුවෙන් කර ගෙන යාමට උපකාරීවන ආදර්ශ පිරික්සුම් ලැයිස්තුවකි.

සෞඛ්‍ය වෙවද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාගය :

පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීන් කොට්ඨාගය :

ස්ථානය :

දිනය : වේලාව :

ප්‍රධාන තේමාව :

කණ්ඩායම් නායකයින් :

.....
.....

අභාළ කොටුවනි (v) සමක්‍රාන්ත යොදුන්න.

සහභාගිවන්නන් වෘත්තාකාරව වාසි වී සිටිති.	
කණ්ඩායම් නායකයා තමන් පිළිබඳව කණ්ඩායමට හඳුන්වා දෙයි.	
කණ්ඩායම් නායකයා දුවසේ තේමාව පැහැදිලිව විස්තර කරයි.	
කණ්ඩායම් නායකයා විසින් සහභාගිත්වය තහවුරු කිරීම පිණිස ප්‍රශ්න අසනු ලබයි.	
කණ්ඩායම් නායකයා විසින් නිහඹ සාමාජිකයන් සහභාගි කරවා ගැනීමට පොලුණුවයි.	
කණ්ඩායම් නායකයා විසින් සහ්තිවේදන කුසලතාවයන් යොදුවයි.	
කණ්ඩායම් නායකයා ප්‍රමාණුවන් ලෙස සාකච්ඡාවට අඩංගු වන කරුණු පාලනය කරයි.	
කණ්ඩායම් නායකයා සහ සාමාජිකයින් ඔවුන් අතර කාර්යයන් බෙදා ගැනී.	
කණ්ඩායම් සාමාජිකයා මහුගේ/ඇඟගේ අන්දයේම් අනික් අය සමග බෙදා ගැනී.	
කණ්ඩායම් නායකයා විසින් අනික්ත් සාමාජිකයින් ඉගෙන ගත් දේවල් නැවත වාර්තා කරන ලෙස පවසයි.	
කණ්ඩායම් නායකයා විසින් තමන්ගේ කණ්ඩායමේ තොරතුරු පැතිකාව පිරවිය යුතු වේ.	
කණ්ඩායම් නායකයා විසින් ඊළග රස්සේමට පෙර එකග වූ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සක්‍රියව දායකත්වය ලබාදෙන ලෙසත්, ඔවුන් ලබා ගත් දැනුම නුවමාරු කරගැනීමටත්, ඒ පිළිබඳව වාර්තා කිරීමටත් කටයුතු කරනු ලැබේ.	
කණ්ඩායම් නායකයා ඊළග මව හවුල් රස්සේම සඳහා සාමාජිකයන්ට ආරාධනා කරයි.	
කණ්ඩායම් නායකයින් සහභාගි වූ සාමාජිකයින්ට ස්තුති කරයි.	

ඇමුණුම 2

මව හවුල්වල ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීම සහ අධික්ෂණය කිරීමේ ආකෘති පත්‍රය

ආකෘති පත්‍රය A : කණ්ඩායම් නායක/ලේකම් විසින් පුරුවා මාසිකව පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීන්ට බාර දිය යුතුය.

මව හවුල් නම :

රැස්වීමේ දිනය :

ස්ථානය :

පැමිණීම (සහභාගි වූ සාමාජිකයන් ගණන) :

සාකච්ඡා කළ මාත්‍යතාවන් :

.....
.....

මව හවුල තුළීන් කරන ලද / කිරීමට එකඟ වූ කියාකාරකම් :

.....
.....
.....

ලැබු ජයග්‍රහණ :

.....
.....

ගෙන ලැබු තීරණ :

.....
.....

ඊළග රැස්වීම (දිනය සහ ස්ථානය) :

.....
.....

කණ්ඩායම් නායක (අත්සන)

ලේකම් (අත්සන)

ඇමුණුම 3

ආකති පත්‍රය B : පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා සේවා නිලධාරීනිය විසින් පුරවා මාසිකම සෞඛ්‍යවෙදුන් නිලධාරී වෙත ලබා දුය යුතුය.

මාසය සහ වසර :

පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනියගේ නම :

පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරී කොට්ඨාය තැන්වා නිලධාරීනිය විසින් පහසුකම් සලසන මත් හවුල් ගත්තා නම් :

මත් හවුල්වල නම් :

1.
2.
3.
4.

පහසුකම් මාසය තුළදී කරනු ලැබූ ක්‍රියාකාරකම්වල සාරාංශය

.....
.....
.....

ලැබූ ජ්‍යෙගුහනා :

.....
.....
.....

අන්සන :

දිනය :

ඇමුණුම 4

අභ්‍යන්තර පත්‍රය C : සෞඛ්‍ය වෙළුස නිලධාරී විසින් සෑම කාර්යාලක් අවසානයේදීම සම්පූර්ණ කළ යුතුයි.

සෞඛ්‍ය වෙළුස නිලධාරී කොට්ඨාගය :

දිනය :

කොට්ඨාගය තුළ සිටින පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනින් ගණන :

a* සෞඛ්‍ය වෙළුස නිලධාරී කොට්ඨාගය තුළ ක්‍රියාත්මක මව හවුල් ගණන :

b* දැනට ක්‍රියාත්මක මව හවුල් එකක් හෝ පවතින පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනින් ගණන :

.....
දැනට ක්‍රියාත්මක මව හවුල් එකක් හෝ පවතින පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීනින් ප්‍රතිගතය :

..... (a/b x 100%)

මව හවුල් තැනින් සිදුකළ ක්‍රියාකාරකම්වල සාරාංශය :

(අ) පෝෂණ ක්‍රියාකාරකම්

.....
.....
.....
.....
.....

(ආ) අනෙකුත් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්

.....
.....
.....
.....
.....

මව හවුල තැනින ලබු පේගුහනවල සාරාංශය (මූලික මට්ටමේ සිං දියුණු වූ ප්‍රතිගතයක් ලෙස)

1.....

2.....

3.....

නම : දිනය :

අත්සන :

*මෙම දේශකයෙන් පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලයෙහි වාර්ශික දත්ත ප්‍රතිකාව (Annual Data Sheet) ඇතුළත් වේ.



Annual Data Sheet on Resource Availability at MOH Level

As at 31st December 2017

RDHS Area

MOH Area

1. Cadre Vacancies

Category	MOH	AMOH	DS	PHNS	SPHI	PHI	SPHM	PHM	SDT	PPA	DA	Clerk	Driver	SMO	Watcher	K.K.S.	Any other
Approved Cadre																	
Number available																	
Number vacant																	

2. Details of Vehicles (Including Three wheelers available)

Make of the Vehicle	Year of manufacture	No. of years used	Condition

3. Details of the Institutions

4. Services available in Secondary or Tertiary care Institution

Type of Hospital	No.
TH	
PGH	
DGH	
Base Hospital	Type A
	Type B
Divisional Hospital	Type A
	Type B
	Type C
CD/PMCU	

¹YFHS-Youth Friendly Health Service

Name of the institution	Available	Not available
.....		
Lactation management Centre Adolescent clinic /YFHS ¹ centers (Yovun Piyasa)		
Mithuru Piyasa		
Crèche facility/Day care		

5. Family Planning Stocks

Item	Balance as at 31st Dec 2016	Stocks received during 2017	Stock used during 2017	Balance as at 31 st Dec 2017
Condoms				
OCP				
Injectables				
IUD				
Implants				

6. Family planning clinic services at Hospital

Hospital Name	Dedicated FP clinic session/week ²

² Clinic providing only FP services and at least 4 methods

7. Micronutrient Stocks

Item	Balance at end	Stocks received	Stock used	Balance as at
Ferrous sulphate				
Folic acid				
Vit C				
Cal-lactate				
Vit A				
Mebendazole				
MMN (only in MMN districts)				
Glucose sachet				
Hb strips				
Urine strips				

8. Functioning Clinic Centers

	No of functioning clinic Centers (Not clinic sessions)
Clinic Centers total	
WWC Centers	
FP Clinic Centers	
Nutrition Clinic Centers	
Weighing Centers	
Adolescent Youth Friendly Clinic	

9. Equipment available at clinic centers

No available	
Beam infant weighing scale	
Beam adult weighing scale	
Height measuring rod / Microtoise	
BP apparatus	
Length measuring board	
Autoclave at MOH Office	
Snellen's charts for PHI	
Wall chart – BMI	
Haemocu Machines	
Glucometers	
Standard weighing sets	

10. Equipment available with PHMM

Item	No available
Pinnad	
Tape	
Delivery set	
Postpartum kit	
Spring balance	

11. Mother support group

No. of mothers support groups functioning in the area	
No. of PHM area having more than 1 Mother Support Groups	

12. Any special request and instruments needed

--

ඇඟුම්පුම 6

ක්‍රේත්‍යායෝදු මටු හවුල් සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් ඇගයීම සඳහා වන ආකෘතිය

සො.වෙ.නි. බල පුද්ගලය :-

දිනය :-

ප.සො.යේ.නිලධාරීන් බල පුද්ගලය

මටු හවුල් නම :

ප.සො.යේ. නිලධාරීනියගේ නම :

1. වැඩිජටඩ් ක්‍රියාත්මක තිරීම හා පවත්වා ගැනීම (උපරිම ලකුණු 70)

		ලකුණු	එකතුව
1.	කම්ටුවක් පැවතීම (නායකත්වය, ලේකම්, භාණ්ඩාගාරික)	සියල් දූරයන් සමහර දූරයන් කිසිම දූරයක් නැත	5 3 0/ 5
2.	සාමාජිකත්වයේ සංයුතිය (සහභාගිවන සාමාජිකයන්ගේ විවිධත්වය) (උපරිම ලකුණු 10)	ගේනනී මෙවරු අවුරුදු 5 දක්වා දරුවන් සිටින මෙවරු තරුනා වයසේ සිටින දරුවන් නව යොවන වයසේ දරුවන් (අවු13-19) අවු. 50 ට වැඩි පුද්ගලයන්	2 2 2 2 2 2/ 10
	2 පිරිමි සහභාගිත්වය (අවම වගයෙන් රැස්වීම්වලින් 50% කට වැඩි ප්‍රමාණයකට පිරිමි පුද්ගල සහභාගිත්වය ඇත්තම්) ¹	5	..../ 5
3.	මටු සමාජයේ සිටින සාමාජික සංඛ්‍යාව (උපරිම ලකුණු 5)	< 10 10-20 > 20	5 10 7/ 10
4.	මටු සමාජයේ සිටින පවුල් සංඛ්‍යාව (උපරිම ලකුණු 5)	>20 10 -20 7-10	3 5 2/ 5
5.	පැවතන් වූ මාසික රැස්වීම් සංඛ්‍යාව (අනුයාත මාස 12 ක රැස්වීම් වාර්තා මත පදනම්ව සලකාබැවුය යුතුය) මුව (10 හෝ වැඩි /12) අප්‍රේල්වල සහගත(5-9/12) < 5/12	10 5 0/ 10	
6.	මාසික රැස්වීම් සංඛ්‍යාව (පැවුල් සොඡ යේවා නිලධාරීනියට භාර දී ඇති වාර්තා අනුව) මුව (10 හෝ වැඩි /12) පිළිවෙළ සහගත තැති(5-9/12) < 5/12	10 5 0/ 10	
7.	ආදායම් විද්‍යාම් වාර්තාවක් තබා ගැනීම	එවි නැත	5 0/ 5
8.	මටු හවුල සකියව නිඩු අවුරුදු ගණන	3 ක් හෝ ඊට වැසි අවුරුදු 2-3 අවුරුදු 1-2 මාස 6 සිට අවුරුදු 1	5 3 2 1/ 5
10.	මටු හවුලේ කටයුතුවලට මහජන සොඡ පරේක්ෂකගේ දායකත්වය (නහුවරු කිරීමට සාක්ෂි පැවතන් වූ රැස්වීම්වල) වාර්තා හා පැමිණීමේ ලේඛන ඡායාරූප	> 3 2-3 2 1	5 3 1/ 5
මුළු ලකුණු			..... / 70

¹ සලකාබැවුන වසර තුළ පැවතන් වූ රැස්වීම්වල පුරුෂ පත්‍රය සහභාගි වූ බවට අදාළ පැමිණීමේ ලේඛන පරේක්ෂා කර බලා නිර්ණය කළ යුතුය. (අවම ලෙස මාස 6 ක්වත් සහභාගිත්වයක් නිඩු යුතාය)*

² පෙර වසරවල පැවතන්ටු රැස්වීම්වල වාර්තා අවශ්‍ය සංඛ්‍යාවලින් නිඩුම.

2. වසර තුළ පැවත්න් වූ ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළ තොරතුරු (උපරිම ලකුණු 90)

		ක්‍රියාකාරකම			ලකුණු	විශාලාත්මක
1		ප්‍රදේශයට අදාළ සෞඛ්‍යමය ගැටළු සහ අවබුහම් සාධක නැඳුණාගැනීම	මුළු නැත	5 0	.... / 5	
2		ප්‍රදේශයට අදාළ ගැටළු ප්‍රමුඛතා ගත කිරීම සිදුකිරීම	මුළු නැත	5 0	.... / 5	
3		වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලස්මක් නිවේම	මුළු නැත	5 0	.... / 5	
4		ඉලක්ක ගත ක්‍රියාකාරකම් නැඳුණාගත් ගැටළුවලට අදාළ මදිහත්වීම සිදුකිරීම (ක්‍රියාකාරකම සංඝාව) (උපරිම බ්‍රැස් දිය නැති ලකුණු 20 ක්)	>5 5 4 3 2 1	20 15 10 7 5 3	.... / 20	
5		සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනයට/ප්‍රව්‍යාධනයට අදාළ සැලස්මක් නිවේම.	මුළු නැත	5 0	.... / 5	
6		සැලසුමට අනුව සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පවත්වා ඇතිද යන බව	මුළු නැත	5 0	.... / 5	
7		විවිධ ගැටළුවලට මදිහත්වීම පිළිබඳව සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාලයෙන් ප්‍රහැනුවක් බව ඇති සංඝාව (බ්‍රැස් දිය නැති උපරිම ලකුණු සංඝාව 5)	>5 3-5 1-2	5 3 1	.... / 5	
8		දැනුවත් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් සිදු කර ඇත. අනෙකුත් සාමාජිකයින්ට (මුළු හැඳුවේ ප්‍රහැනුවීම දේ නිලධාරීන් විසින්)	මුළු නැත	5 0	.... / 5	
8		ප්‍රජාවට ප්‍රසාද සාමාජික බලගැනීමේ සිදු කර ඇති ක්‍රියාකාරකම ¹	මුළු නැත	5 0	.... / 5	
9		ලඛා:- පූර්ණ ලමාවිය සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් බෝගු පාලනයට පෝෂණ ප්‍රව්‍යාධනයට, පොලු සහ පුද්ගලික ගෙවනු වගා ප්‍රව්‍යාධනය, ප්‍රහැනු වැඩමුළු	6ක් හෝ ඊට වඩා	10	.... / 10	
10		අනෙකුත් රාජ්‍ය ආයතනවල නිලධාරීන්ගේ දායකන්වය සනාථ කිරීමට ඇති සාධක ² (බ්‍රැස් දිය නැති උපරිම ලකුණු 15)	ග්‍රාම නිලධාරී සමෘද්ධි නිලධාරී කෘෂිකාරීම නිලධාරී ආර්ථික සංවර්ධන නිලධාරී අනෙකුත් (සදුනත් කරන්න)	3 3 3 3 3	..... / 15	
11		අනෙකුත් ප්‍රජා නායකයන්ගේ සහභාගිත්වය ³	මුළු නැත	5 0	.... / 5	
මුළු ලකුණු						..... / 90

¹ ප්‍රජාවේ සිදුකරන දේ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ඇති සාක්ෂි සහ සාදක උදා:- ස්‍යාර්ස්ප, රෝස්ට්‍රේලියා වාර්තා, පුද්ගලික තරුන දේ භාණ්ඩ හෝ එන්ඩ්‍රියාල පිළිගත නැති සාක්ෂියක්

² නිලධාරීන් අදාළ වසර තුළේ රෝස්ට්‍රේලි ක් කට වඩා වැඩි සංඝාවකට සහායා වී ඇත්තෙම ලකුණු 3 ක් බ්‍රැස් දිය නැති නිලධාරීන් 5 දෙනෙකු සලකා උපරිම වශයෙන් ලකුණු 15 ක් මෙම කොටස වෙනුවෙන් බව දිය නැතිය.

³ එවැනි පුද්ගලයකු විසින් මුළු භැඳුවේ කරුණු වලට බ්‍රැස්දන දේ දායකන්වය තහවුරු කිරීම සඳහා ලිඛිත සාක්ෂි උදා: මාසින රෝස්ට්‍රේලි වාර්තාවල සඳහන් පරිදි අදාළස් දැක්වීම් සහ දැක්වූ දායකන්වය

3. පෝෂණ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් (උපරිම ලකුණු 75)

	ක්‍රියාකාරකම	අනුමත ලකුණු	ලකුණු
1.	පෝෂණ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් පෝෂණ ආහාරවේල් කර පෙන්වීම සොබඩ සම්පත්න ආහාර වට්ටෝරු හඳුන්වාදීම ප්‍රජාව තුළ මුළු කිරී දීම ප්‍රවර්ධනය අමතර ආහාර දීමේ පුරුදු ප්‍රවර්ධනය අවුරුදු 2-5 අතර දුරෑවන් සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පෝෂණ පාසල් දුරෑවන් අතර පෝෂණ ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපකාරී විම නව ගොවුන් වියේ පසුවන්හන් සහ පූර්ව ග්‍රැහනි සමයේ පසුවන්හන් සඳහා ක්‍රියාකාරකම් ග්‍රැහනි/කිරිදෙන මුළුවරුන් සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පෝෂණ ගැටළු සහිත දුරෑවන් සඳහා මැදිහත්වීම් (අඩුබර / අධුබර) වැඩිහිටියන්ගේ පෝෂණය සඳහා ක්‍රියාකාරකම්	5 5 5 10 5 5 5 5 5 5 5 5 10 5 / 5 / 5 / 5 / 10 / 5 / 10 / 5
2.	ගෙවන වග ප්‍රවර්ධනය	5	.... / 5
3.	වෙනත් නවසකරණයෙන් යුත් ක්‍රියාකාරකම් ¹ (පැහැදිලි කරන්න) (උපරිම ලකුණු 10 ) ..... ..... ..... ....		.... / 10
මුළු ලකුණු			..... / 75

¹සාමාන්‍ය සහිතව ඉදිරිපත් කළ හැකි නවසකරණයෙන් යුතු ක්‍රියාකාරකම් රක් දක්වා, එක් ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා ලකුණු 2 ක් වන සේ උපරිම ලකුණු 10 ක් දක්වා බව දිය හැකිය.

4. සොබඩ ප්‍රවර්ධනය සඳහා සිදුකර ඇති වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් (උපරිම ලකුණු - 45)

	ක්‍රියාකාරකම	ඡැටි	නැත	ලකුණු
1.	සාමාන්‍ය ගාරීරක ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය අභ්‍යා ද්‍රේශක සහ ගාරීර සේකන්දර ද්‍රේශකය (BMI) සඳහා වාර්තා ප්‍රවත්වා ගැනීම	5 5	0 0	.... / 5 / 5
2.	බෝ නොවන රෝග හඳුනාගැනීම සඳහා වාර්ෂික සොබඩ පරේක්ෂණ සිදු කිරීම.	5	0	.... / 5
3.	නිවෙස් මට්ටම් ප්‍රමාණයෙන් අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම්	5	0	.... / 5
4.	මත්දුව්‍ය ඇංඩ්බ්‍රේන් වළක්වා ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් උදා: මධ්‍යසුර, දුම්වැට්, නිති වීරෝදී මාෂය, බුලන්වීට	5	0	.... / 5
5.	සුවනාර සායන ආවරණය වැසි කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම්	5	0	.... / 5
6.	මුඩ සොබඩ ප්‍රවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාකාරකම්	5	0	.... / 5
7.	වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් (සඳහන් කරන්න) (ලදා:- ගෘහස්ථ හිංසනය/ මධ්‍යසුර භාවිතය වැළැක්වීම, මාපිය කුසලතා/ආර්ථික කළමනාකරණය මානසික සොබඩ ප්‍රවර්ධනය) (සෑම ක්‍රියාකාරකමක් සඳහාම ලකුණු 2 බැංශෙන් උපරිම ලකුණු 10 කි.)			.... / 10
මුළු ලකුණු				..... / 45

**5. පංචවිධ සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ත්‍රියාත්මක කිරීම සහ සෞඛ්‍යමත් වට්ටිතාවක් ඇති කිරීම
(ක්‍රේඩිත වාරිකාවේදී අනුමු ලෙස තෝරා ගත් නිවාස 5 ක් සලකා බැවෙන් පසු පුරුණ්න) (උපරිම ලකුණ 70)**

	ත්‍රියාත්මකම	මේ	ලකුණ
1.	ගෙහස්ස් වට්ටිතාවක් තුළ පංචවිධ ප්‍රතිපත්තිය (සැම නිවසක් සඳහාම 1 ලකුණ බැතින්, උපරිම ලකුණ 25) - පිරිසිදු ජලය/ 5 - පිළිවෙළ මැළැඳුන්ගෙය/ 5 - පිළිවෙළ නිදහ කාමරය/පාඩම් කරන කාමරය/ 5 - පූර්ව ප්‍රමාණය සංවර්ධන සංකල්පය යටතේ සකසන ලද ප්‍රදාරු/ප්‍රමා කාමර/ 5 - සහිත සහ ජලය පිරිසිදු වැසිකිලු/ 5 - පිරිසිදු ගෙවත්ත, ගෙවතු වශය	...../ 5/ 5/ 5/ 5/ 5/ 5/ 5	.... / 30
2.	නිවෘතු කිස් කළමනාකරණය(3 R සංකල්පය භාවිතාවන)	.... / 5	.... / 5
3.	මුදුරුවන් බේවන සේවානවලින් තොර පරිසරය "භරිත සංකල්පය" ත්‍රියාත්මක කිරීම	.... / 5 / 5	.... / 10
4.	නිවාස මට්ටමෙන් සෞඛ්‍යමත් භැසිරිම රටා ත්‍රියාත්මක විමල* (යිනි/ලුණු/තෙල් භාවිතය අදාළ ඇති නිවාස, එලඳුකිනා සංක්ෂේපය . 5S ක්‍රියාත්මක නිවාස යනාදි වශයෙන් අනුමු ලෙස නිවාස 5 නිරික්ෂණය කරන්න.)	නිවාස 1 ..../5 නිවාස 2 ..../5 නිවාස 3 ..../5 නිවාස 4 ..../5 නිවාස 5 ..../5	.... / 25
	මුළු ලකුණ		.... /70

*සාර්ථක ලෙස ත්‍රියාත්මක වී ඇතැයි සාක්ෂි දරන විනාම නිවසක් සඳහා ලකුණ 5 බැතින්, උපරිම ලකුණ 25 ක් දක්වා බව දිය නැතිය.

අවසාන ලකුණු මට්ටම 350 ක් වේ.

අවසන් ලකුණු/ 350

6. මතු හවුල් කටයුතු සඳහා සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාලයේ නිලධාරීන්ගේ මරුදිහත්වීම

නිලධාරී කාණ්ඩය	නිලධාරියාගේ නම	ඉතා භෞතික	ඉතා භෞතික	සභාවුනුකායි	දුර්වලයි	ඉතා දුර්වලයි
සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී						
අතිරේක සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී 1. 2.						
මහජන සෞඛ්‍ය හෙද සෞයුරිය						
පරිපාලන පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරිනිය						
පරිපාලන මහජන සෞඛ්‍ය පරික්ෂක						
මහජන සෞඛ්‍ය පරික්ෂක						

(සාක්ෂි මත පමණක් ලකුණු දෙන්න) සාක්ෂි සඳහා උඩාහරණ

- මාසික රුස්වීම් වාර්තා
- ප්‍රාදේශීය රුස්වීම් වාර්තා
- සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කොට්ඨාස මට්ටමෙන් මතු හවුල් පැවැත්වීම
- මතු හවුල් මාසික රුස්වීම්වාර්තා/පැම්තින්මේ ලේඛන
- වෙනත් පිළිගත හැකි සාක්ෂි උදා:- ජායාරූප, වාර්තා

මුල් පිටපත සඳහා දායකත්වය

වෛද්‍ය ආර්.ආර්.එම්.එල්.ආර්. සියලුගෙබ - නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (ම.සේ.ප්‍ර).
වෛද්‍ය සරත් අමණුගම - නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (ම.සේ.ප්‍ර).
වෛද්‍ය නිලමනි ගේවාගිගන - නිටපු අධ්‍යක්ෂ, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය දීප්ති පෙරේරා - අධ්‍යක්ෂ (මාත්‍ර හා එමා සෞඛ්‍ය), පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය.
වෛද්‍ය ගාහ්ති ගුණවර්ධන - පුජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, පෝෂණ සම්බන්ධිකරණ අංශය.
වෛද්‍ය වි.රී.එස්.කේ. සිරිවර්ධන - අධ්‍යක්ෂ, බෝ නොවන රෝග ඒකකය.
වෛද්‍ය ආර්.ඩී. එල්.සි. කාහ්ති - නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය
වෛද්‍ය එස්. මහමිත්තාව - නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ, පෝෂණ අංශය.
වෛද්‍ය අමත්ති බහුඩුසේන - පුජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය රංජිත් බවුන්ත්ත්‍යාචාර - පුජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය අඡිත් අලගියවත්ති - පුජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය බිලුම් පෙරේරා - පුජා දැන්ත ගලය වෛද්‍ය, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය කළීල සූරියභාර්විච් - සන්නිවේදන විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය අයේෂා මාඟ්‍යභාලසුරය - පුජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය.
වෛද්‍ය තිරණාකා ජයවිකුම - පුජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය.
වෛද්‍ය ධම්මිකා රෝවල් - පුජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය.
වෛද්‍ය නිල්මිනි ගේමවන්ද - පුජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, , පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය.
වෛද්‍ය නිතරිනි පෙරියසාමි - පුජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාලය.
වෛද්‍ය එල්.එස්.එස්. සිරිතුංග - පුජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, බෝ නොවන රෝග ඒකකය.
වෛද්‍ය රේත්තුකා ජයතිස්ස - පෝෂණ විශේෂයෙන්, යුනිසේර් ආයතනය.
වෛද්‍ය තරංගා තොරුදෙනිය - පේෂණීය කාර්යාලාර්ය, වෛද්‍ය පියා, කොළඹ.
වෛද්‍ය කේ.එල්.එල්.එම්.ඩී. සේනෙවිවිකුම - පේෂණීය ලේඛකාධිකාරී,වෛද්‍ය, බෝ නොවන රෝග ඒකකය.
වෛද්‍ය කළීල පියසේන - ලේඛකාධිකාරී,පුජා වෛද්‍ය, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය මාධ්‍ය ගුණවිලක - ලේඛකාධිකාරී, පුජා වෛද්‍ය,සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය සම්බා සූහාජ්‍යකරන් - ලේඛකාධිකාරී, පුජා වෛද්‍ය,සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාලය.
වෛද්‍ය පි.ඒ.එස්. සේනාරත්න - ලේඛකාධිකාරී,පුජා වෛද්‍ය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාලය.
වෛද්‍ය එල්.ආර්. මියනගේ - වෛද්‍ය නිලධාරී, මාත්‍ර හා එමා සෞඛ්‍ය, කොළඹ.
වෛද්‍ය එන්.ඩී. ගාමනි - වෛද්‍ය නිලධාරී, මාත්‍ර හා එමා සෞඛ්‍ය, රත්නපුර.
වෛද්‍ය ඒ.ඩිඩ්.අයි.පී. උණසිංහ - වෛද්‍ය නිලධාරී, මාත්‍ර හා එමා සෞඛ්‍ය, කිරුළුවල.
වෛද්‍ය වි.පි.එස්.ඩී. පතිරාණ - සහකාර සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී, හංවැල්ල.
වෛද්‍ය එස්.පේ. සේනානායක - සහකාර සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී, මහරගම.
වෛද්‍ය ගුම්ද කළතුංග - වෛද්‍ය නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය මල්දින පෙරේරා - වෛද්‍ය නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය ගාමනි සමර්විකුම - වෛද්‍ය නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය ඒ.එස්. අබිසුන්දර - වෛද්‍ය නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෛද්‍ය නිවා සොන්නාදුර - වෛද්‍ය නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.

වෙදුන ධනුමා පුත්‍රභාස - ලේඛකාධිකාරී, ප්‍රජා වෙදුන, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෙදුන සුරූපීනි සැමුවල් - වෙදුන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෙදුන කෝමකල් ගිවන්තන් - . වෙදුන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෙදුන ඒ.ඩී.එස්. සමන්මලි - වෙදුන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෙදුන මල්මි පිරිස් - වෙදුන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෙදුන ජයින්තා බරණාසුරිය - වෙදුන නිලධාරී, පැවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය.
වෙදුන නන්දන කොල්ලුරේ - දැන්ත වෙදුන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
වෙදුන ආර්.එම්.ඩී.ඡී. රත්නායක - වෙදුන නිලධාරී, බෝ තොවන රෝග ඒකකය.
වෙදුන එන්.ඩී. අමරසිංහ - වෙදුන නිලධාරී, බෝ තොවන රෝග ඒකකය.
කේ.ඩී.ඩී. බණ්ඩාර - ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
එම්.ජී.ඩී.එන්. මුදන්නායක - සහකාර ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
කෝසල ලක්මාල් - සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
ඇනුර් ගැමිනි විපෝශීකර - සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.
ජානකි කොචිකාර - සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන කාර්යාලය.

නව සංස්කරණය සඳහා දායකත්වය

ප්‍රධාන සංස්කාරකවරු

වෛද්‍ය ගියානි රත්නසිංහ - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය ධිනුම්ක අධ්‍යීගණනාත්මක - ලේඛකාධිකාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය සංඝිති කරුණාරත්න - වෛද්‍ය නිලධාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය සුමුද රාජසිංහ - ලේඛකාධිකාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය මසන්ත විශේෂීකර - වෛද්‍ය නිලධාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

සම්පත් දායකත්වය

වෛද්‍ය ප්‍රජා පලිභවතින් - වසංගත රෝග විද්‍යාඥ, අධ්‍යක්ෂ, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය රූපිත් බලුවන්තුවාට - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය ජෙරන් බාලසිංහම් - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය අපිත් අලගියවත්න - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය අසන්ති බලපිටිය - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය විජිත නානායක්කාර - ප්‍රජා දන්ත වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය අමන්ති බන්ධුයේන - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, වතු හා නාගරික සෞඛ්‍ය එකකය.

වෛද්‍ය අයේෂා මෙකඩාලසුරිය - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය.

වෛද්‍ය හිර්නයා ජයවැතුම - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය.

වෛද්‍ය තෙන්ම්ති තේනුවර - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාලය.

වෛද්‍ය නිතර්ගිනි පෙරෙයසාම් - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, මධ්‍යම පලාත.

වෛද්‍ය මොනිකා විපෝරත්න - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, බිස්නාතිර පලාත.

වෛද්‍ය රී.එම්.ඊ. දාඩෝරු - ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය.

වෛද්‍ය ප්‍රහාත් රත්නසිංහ - වැ.බ. ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, මානලේ දිස්ත්‍රික්කය.

වෛද්‍ය පි.ඒ.ඒ. වන්දුසිර - වැ.බ. ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය.

වෛද්‍ය පි.ඒ.ඒ. අමරප්‍රේරැම - වැ.බ. ප්‍රජා වෛද්‍ය විශේෂයෙන්, දකුණු පලාත.

වෛද්‍ය වින්තන පෙරෝරා - පේන්ඡේද ලේඛකාධිකාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය බුද්ධීකා සුහසිංහ - පේන්ඡේද ලේඛකාධිකාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය පීවර්ංග ගුණයේකර - ලේඛකාධිකාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය ප්‍රියංග සමරවැතුම - වෛද්‍ය නිලධාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

වෛද්‍ය කොමක්ල ඩිවන්තන් - වෛද්‍ය නිලධාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

සුනේනු මැතිනික් මිය - ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

කමාර ඉලක්පිටිය මිය - සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන නිලධාරී, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය.

මෙම නව සංස්කරණය සඳහා දායකත්වය දැක්වූ ප්‍රාදේශීලිය, දිස්ත්‍රික් හා පලාත් සෞඛ්‍යසේවා

ආයතනවල සේවයේ නිරතවන සියලුම නිලධාරීන් හා නිලධාරීනියන්හට සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන

කාර්යාලයේ ස්තුතිය.

සොංබඩ ප්‍රවර්ධන කාර්යාලය
දුරකථන : +94112696606
<http://www.healthpromo.gov.lk>